

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
Сямженского муниципального округа  
«Детский сад №1»

Рассмотрено и принято  
на Педагогическом совете  
Протокол №1  
от 18 сентября 2024 года  
Председатель Педагогического совета  
О.Ю.Капустина

Утверждено:  
Заведующий  
МАЛОУ СМО «Детский сад №1»  
Капустина О.Ю.  
Приказ №  
18 сентября 2024 года



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
художественно – эстетической направленности (на платной основе)

**«Поздравляй-ка»**

**Возраст 3-7 лет**

8 месяцев (срок реализации программы)

Составила:

музыкальный руководитель

Игнашева А.И.

с. Сямжа, 2024 г.

## **Структурные элементы программы:**

### **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

- 1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).
- 1.2. Цель и задачи программы.
- 1.3. Содержание программы.
- 1.4. Планируемые результаты.

### **2. Комплекс организационно- педагогических условий:**

- 2.1. Календарный учебный график.
- 2.2. Условия реализации программы.
- 2.3. Формы аттестации.
- 2.4. Оценочные материалы.
- 2.5. Методические материалы.
- 2.6. Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы.

### **Список литературы.**

### **Приложения.**

## **1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:**

### **1.1. Пояснительная записка (общая характеристика программы).**

Именно светлые воспоминания детства могут спасти человека в трудные минуты взрослой жизни, удержать от низкого поступка в ситуации нравственного выбора. Осмысление этой идеи означает, что успех воспитания зависит от того, как много светлых и радостных минут детства ребенок может взять в самостоятельную жизнь. Накопить этот необходимый для каждого человека запас добрых воспоминаний детства помогут детские праздники, и, в частности, один из самых памятных для ребенка в году – День рождения.

Известно, что дети от природы наделены неординарными способностями, поэтому так необходимо создание максимально благоприятных условий для их развития. Эмоциональная сфера дошкольника - важнейшая система, которая оказывает огромное влияние на психическую жизнь и поведение ребенка и очень важна для его психического и соматического здоровья. Развитие эмоциональной сферы ребенка возможно на любом этапе онтогенеза, но особенно актуально решение данной проблемы в период дошкольного возраста, когда ребенок, с одной стороны, должен подготовиться к усвоению новых требований и правил, подготовиться к вхождению в коллектив сверстников, а с другой стороны, именно в этот период коррекция личностных черт ребенка, в том числе и эмоциональной сферы, наиболее перспективна, т.к. происходит переход от эгоцентристской позиции ребенка к возможности его сопереживания другому.

По словам Л.С. Выготского, эмоциональное развитие детей - одно из важнейших направлений профессиональной деятельности педагога. Эмоции являются «центральным звеном» психической жизни человека, и прежде всего ребенка. Собственно-эмоциональное развитие - это ряд взаимосвязанных направлений, каждое из которых имеет свои определенные способы воздействия на эмоциональную сферу и соответственно механизмы включения эмоций. Эмоции и чувства формируются в процессе общения ребенка со сверстниками. Отдельные стороны психики детей на разных возрастных этапах неодинаково чувствительны к условиям воспитания. Чем младше ребенок и чем больше его беспомощность, тем значительнее обнаруживается его зависимость от условий, в которых он воспитывается. При недостаточных эмоциональных контактах может быть задержка эмоционального развития, которая может сохраниться на всю жизнь.

Пути воспитания эмоциональной отзывчивости у дошкольников различны. Необходимо продуманными методическими приёмами привлекать детей к непосредственному выражению своих эмоций, через слово, мимику, жесты, пластику. Эмоциональная отзывчивость дошкольников активно развивается через приобщение к искусству, музыке, литературе, народной культуре. Организация взаимодействия детей с искусством помогает ребенку выражать свои эмоции и чувства близкими ему средствами: звуками, красками, движениями, словом. Единство эстетических чувств и нравственных переживаний создает основу для понимания ценности всего, что создано природой и человеком.

Детский музыкальный праздник создает возможность эмоционального развития ребенка, формирования основ музыкальной культуры в единстве всех ее важнейших компонентов, доступных детям дошкольного возраста. Все это способствует развитию стойкого интереса не только к конкретным музыкальным произведениям, но и к музыкальному искусству в целом. Использование педагогами данной формы организации деятельности детей, в ходе которой будут обогащаться знания детей об эмоциях,

накапливаться опыт восприятия и исполнения различных по характеру музыкальных произведений, опыт переживаний различных эмоциональных состояний, будет способствовать развитию эмоциональной отзывчивости дошкольников на музыку. А эмоциональная отзывчивость на музыку, связана с развитием эмоциональной отзывчивости и в жизни, с воспитанием таких качеств личности, как доброта, умение сочувствовать другому человеку.

День рождения ребенка – самый трогательный и самый чудесный праздник в каждой семье. Его ждет не только малыш, но и взволнованные родители десятки раз прокручивают в голове разные идеи о том, как сделать этот день незабываемым. Но... Смотрим на календарь – день то обычный, рабочий... И пусть в воскресенье соберутся шумные гости, но ведь день рождения – сегодня! А сегодня надо спешить на работу, а малыша – вести в детский садик. Впрочем, это совсем не повод для расстройства! Даже наоборот – при минимуме затрат можно подарить праздник не только одному малышу, но и порадовать всех его маленьких друзей.

**Направленность** – социально-

**Цель:** организация и проведение праздника для ребенка - именинника.

**Задачи:**

- Создать условия для организации праздника детям именинникам и их гостям.
- Создавать благоприятный эмоциональный фон.
- Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников.
- Создать условия для получения детьми положительных эмоции посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова.

### 1. 3. Содержание программы.

**Паспорт программы.**

1. Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей Программы.	«Поздравляй-ка» (организация Дня рождения ребенка).
2. Основание для разработки Программы.	Программа разработана с учётом новых требований к организации воспитательно-образовательного процесса, которые отражены в нормативных документах: <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).</li><li>➤ Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р</li><li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»</li><li>➤ Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)</li><li>➤ Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3</li><li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»</li><li>➤ Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об</li></ul>

	<p>утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р</li> <li>➤ Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»</li> <li>➤ Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»</li> <li>➤ Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28)</li> </ul>
3. Заказчик Программы	Родительская общественность. Коллектив «МАДОУ СМО «Детский сад №1».
4. Организация -исполнитель Программы.	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального района «Детский сад №1» (далее – «МАДОУ СМО «Детский сад №1»).
5. Целевая группа.	Дети дошкольного возраста от 3 до 7 лет.
6. Составители Программы.	Музыкальный руководитель Игнашева А.И.
7. Цель Программы.	Организация и проведение праздника ребенку.
8. Задачи Программы.	<input type="checkbox"/> Создать условия для организации праздника детям именинникам и их гостям. <input type="checkbox"/> Создавать благоприятный эмоциональный фон. <input type="checkbox"/> Обеспечить условия для интеллектуального и нравственного развития воспитанников. <input type="checkbox"/> Создать условия для получения детьми положительных эмоций посредством использования разнообразных музыкальных материалов, театрализации и художественного слова.
9. Ожидаемые результаты.	<input type="checkbox"/> Создание веселого праздничного настроения. <input type="checkbox"/> Вызов положительных эмоций.
10. Срок реализации программы.	8 месяцев.

Развитие художественно-творческих способностей детей дошкольного возраста. Организация праздничного мероприятия для детей-именинников, способствующего предоставить возможность всем присутствующим детям раскрыть свой творческий потенциал во время мастер – класса по изготовлению подарка для именинника, во время

исполнения музыкальных номеров для именинника, во время игр, конкурсов, викторин. В программу входит: встреча со сказочными персонажами, мастер-класс по изготовлению подарка для именинника, конкурсы, игры, викторина, танцы и песни, исполняемые детьми, дискотека, чаепитие во время ужина в своей группе. Учитываются пожелания родителей.

**Учебный план  
с учётом теоретических и практических занятий.**

№	Название раздела, темы.	Количество часов.			Форма промежуточной аттестации.
		Всего.	Теория. Объяснение перед эстафетами, конкурсами.	Практика. Выполнение заданий.	
1	Тема «День рождения в осеннем лесу».	4	2	2	Организация Дня рождения ребёнка.
2	Тема «День рождения Мишкой».	4	2	2	Организация Дня рождения ребёнка..
3	Тема «День рождения с Зефиркой».	4	2	2	Организация Дня рождения ребёнка.
4	Тема «День рождения с друзьями».	2	1	1	Организация Дня рождения ребёнка.
5	Тема «День рождения Сказочное Путешествие».	4	2	2	Организация Дня рождения ребёнка.
6	Тема «День рождения с Буратино ».	4	2	2	Выступление детей на празднике к Дню 8 марта.
7	Тема: «День рождения с Феей»	4	2	2	Организация Дня рождения ребёнка.
8	Тема: «День рождения с Феями»	4	2	2	Организация Дня рождения ребёнка.

	рождения с Мишкой и Зефиркой».				рождения ребёнка.
					<b>Праздник хорошего настроения – форма итоговой аттестации.</b>
		30 часов.	15 часов.	15 часов.	

**Цель воспитательной работы в рамках реализации Программы** – создание пространства для самоопределения и самореализации личности ребёнка, обеспечивающего социальную защиту и поддержку взросления, духовно-нравственное становление.

**Октябрь-май:** Работа над проектом «Дорогою добра».

### 3. Планируемые результаты.

Создание веселого праздничного настроения и вызов положительных эмоций.

В процессе проведения праздника в гости к имениннику (имениннице) приходят сказочные персонажи, которые проводят увлекательные игры – путешествия, и помогают детям справиться с препятствиями злых персонажей. Яркое музыкальное сопровождение позволяет создать атмосферу праздника и получить эмоциональный заряд всем присутствующим.

Родители (законные представители) могут весь процесс праздника снимать на видео и фотографировать.

Продолжительность дополнительной платной услуги «Поздравляй-ка» (организация Дня рождения ребенка) - развлечение для детей дошкольного возраста составляет 60 минут.

## 2. Комплекс организационно-педагогических условий:

### 2.1. Календарно - учебный график

Начало работы по программе	01 октября 2024 г		
Окончание работы по программе	30 мая 2025 г		
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	16 недель		
I полугодие	6 недель		
II полугодие	10 недель		
Режим работы	1 раз в неделю во второй половине дня		
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Промежуточная аттестация	В течение учебного года по мере изучения темы.		
Итоговая аттестация (педагогическая диагностика)	26.05.2025 г. - 30.05.2025г.		
Количество занятий	В неделю	В месяц	В учебном году

	По заявкам родителей.	По заявкам родителей.	По заявкам родителей.

<b>Название программы</b>	<b>Режим работы</b>	<b>Группа</b>
«Поздравляй-ка»	По заявкам родителей.	Все возрастные группы.

## 2.2 Условия реализации программы.

### Организационно - педагогические условия предоставления услуг:

- Музыкальный зал.

### Оборудование:

- Мультимедиа.
- Магнитофон.
- Микрофон.
- Муляжи.
- Наглядный материал.
- Ноутбук.
- Музыкальные инструменты.
- Спортивное оборудование.
- Пособия из театрального уголка: наряды, маски, шапочки, костюмы.
- Плакаты.
- Шарик.
- Колонка.

## 2.3. Формы аттестации.

Праздничное мероприятие с детьми в день рождения ребёнка по заявкам родителей.

## 2.4. Оценочные материалы

Книга отзывов родителей. Рисунки детей, отражающие впечатления от организованного мероприятия. Фотовыставка.

## 2.5. Методические материалы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Размышляй-ка» составлена на основе основной образовательной программы дошкольного образования ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп.— М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019г. и на основе методического пособия: О.В. Радыновой «Веселый праздник – день рождения».

### Список литературы:

1. Баркан. А.И., Ребёнок в детском саду; - М, 2003

2. Петрова. В., Музыкальные занятия с малышами; - М, 1987
3. Субботский. Е.В., Особое мышление дошкольника; - М, 2002
4. Гаврищева. Л.Б., Нищева. Н.В, Логопедические распевки, музыкальная пальчиковая гимнастика и подвижные игры; - СПб, 2005
5. Макшанцева. Е.Д., Музыкальные забавы; - М, 1991
6. Макшанцева. Е.Д., Скворушка: Музыкально - речевые игры; - М, 1993
7. Михайлова. М.А., Воронина. Н.В., Танцы, игры, упражнения для красивого движения: Методическое пособие для музыкальных работников; - Ярославль, Академия Холдинг, 2000
8. Франио. Г., Лифиц. И., Методическое пособие по ритмике; - М, 1995
9. Чибрикова - Луговская. Е.А., Ритмика: Методическое пособие; - М, 2001
10. ЛеШан; Когда ребёнок сводит вас с ума; - М, 1999
11. Самойленко. Е.К., Дидактические игры в детском саду: Методическое
12. пособие для воспитателей; - Л, 1984
13. Силберг. Д., 300 трёхминутных развивающих игр для детей
14. от 2 до 5 лет; - Минск, Попурри, 2006
15. Фельдчер. Ш, Либерман. С., 400 способов занять ребёнка от 2 до 8 лет;
16. - М, 1999
17. Программа воспитания и обучения в детском саду/ ред. М.А.Васильевой, - Просвещение, 1985
18. Са-фи-дансе: ритмическая гимнастика, Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.,
19. - СПб: Детство-пресс, 2001
20. Рецепты весёлых вечеров, О.Тимофеев; -М, Академия холдинг, 2002
21. Праздники для современных малышей, Е.Г.Ледяйкина, Л.А.Топникова; -М, 2002
22. Этикет для маленьких, В.А.Пушникова, И.В.Рыкунова, И.В.Жукова;
23. -Тюмень, 1999

**Конспекты занятий** разрабатываются педагогом в течение учебного года, в соответствии с Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019. и вкладываются в раздел Приложение к Дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе социально-гуманитарной направленности «**Поздравляй-ка**» (Организация Дня рождения ребенка).

ПРИЛОЖЕНИЯ: СЦЕНАРИИ ПРАЗДНИЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ – ДНЕЙ РОЖДЕНИЯ.

