

«Согласовано»

Начальник отделения Госавтоинспекции
МО МВД "Верховажский"

майор полиции _____ Серeda В. А.

От «4» 09 2024г.



Утверждаю:

Заведующий

МАДОУ СМО «Детский сад №1»

О.Ю. Капустина

Приказ № 8

от «18» сентября 2024г.



Паспорт дорожной безопасности

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Сямженского муниципального округа
«Детский сад №1».

с.Сямжа.
2024 год.

Информационная справка

Наименование:

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа « Детский сад №1».

Юридический, фактический адрес:

162220, Вологодская область, Сямженский муниципальный округ, с. Сямжа,
ул. Кольцевая, д.1

Заведующий: Капустина Оксана Юрьевна. Телефон: 81752 -2-17-14

Ответственный работник Управления образования

Сямженского муниципального округа:

Консультант Управления образования: Кузнецова Любовь Николаевна.

Телефон: 8 (81752) 2-11- 45.

Ответственный Госавтоинспекции:

Середа Валентина Андреевна (майор полиции). Начальник ОГИБДД МО МВД
"Верховажский". **Телефон: (81759) 2-29-03.**

Ответственный за работу по профилактике ПДД в МАДОУ СМО

«Детский сад №1»: старший воспитатель Климова Надежда Николаевна.

Телефон: 81752 -2-10-18.

**Руководитель дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей
содержание УДС: Директор ООО «Вологдавтодор» - Муравьев Александр**

Вениаминович.

Среднестатистическое количество воспитанников - 88 человек

Наличие уголка по БДД имеется **всего 7:**

**1 – на лестничной площадке второго
этажа, 6 – на каждой возрастной группе.**

Наличие класса по БДД - **нет.**

Наличие авто городка (площадки) по БДД – **оборудована.**

Наличие автобуса в ОУ- **нет.**

Время пребывания воспитанников в ОУ: пятидневная рабочая неделя,

7:30ч. – 18:00 ч.

Наличие методической литературы и наглядных пособий, оборудования:

имеется.

Наличие раздела «Безопасность» в Общеобразовательной программе ДОО:

имеется.

**Наличие в годовом плане общеобразовательного учреждения мероприятий с
педагогами, взаимодействию с семьей, общественностью по обучению детей**

**БДД: занятия, дидактические игры, чтение художественной литературы,
наблюдения на экскурсиях, конкурсы, консультации, сотрудничество с родителями.**

Реализация программ в режиме дня: организованная образовательная деятельность, режимные моменты.

В каких возрастных группах проводится организованная образовательная деятельность по БДД: младший, средний и старший дошкольный возраст.

В каких группах проводится дополнительное образование по БДД: (старший дошкольный возраст 5-7 лет).

ДООП «Секреты безопасности». Ответственный -воспитатель.

Наличие в планировании воспитательно-образовательной работы с обучающимися работы по предупреждению ДДТТ: имеется.

Формы работы с детьми: занятия, беседы, экскурсии, игры, встречи с сотрудниками ГИБДД, конкурсы, районные акции, просмотр фильмов, прослушивание аудиозаписей, выступления ЮИД (Сямженская СОШ).

Проведение ежедневных пятиминуток-напоминаний по БДД: проводятся.

Формы работы по взаимодействию с семьей:

беседы, консультации, информационные стенды, родительские собрания, выдача памяток, буклетов.

Формы взаимодействия МАДОУ СМО «Детский сад №1» с социумом:

встречи, экскурсии, досуги, родительские собрания, участие в конкурсах, акциях.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ПЕДАГОГАМИ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024- 2025 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь.	Старший воспитатель.
2	Как организовать изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года.	Старший воспитатель.
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ.	В течение года.	Старший воспитатель.
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь.	Старший воспитатель, воспитатели.
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения.	Сентябрь.	Воспитатели.
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения, оформить стенд.	В течение года.	Воспитатели.
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация	Октябрь.	Старший воспитатель.

	занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице».		
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения».	Декабрь.	Старший воспитатель.
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки образовательной деятельности по ПДД в игровой форме».	Февраль.	Старший воспитатель.
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма».	Апрель.	Старший воспитатель.
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей.	В течение года.	Старший воспитатель, воспитатели.
12	Принимать активное участие в мероприятиях по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма.	Сентябрь - май	Старший воспитатель, воспитатели.
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организовать родительский патруль.	Сентябрь, апрель.	Старший воспитатель, воспитатели.
14	Провести викторину по ПДД с педагогами в рамках деловой игры, а так же с воспитанниками подготовительной группы.	Май.	Старший воспитатель.
15	Организация тематической образовательной деятельности в ДОУ (беседы, чтение стихов, произведений художественной литературы о правилах дорожного движения, тематические дни и недели, тематические вечера по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками).	В течение года.	Старший воспитатель.
16	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного	Май.	Воспитатели.

	движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».		
17	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД.	В течение года.	Заведующая, старший воспитатель, воспитатели.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ В ДОУ
по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
на 2024- 2025 учебный год.**

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Целевые прогулки: младшая и средняя группы; старшая и подготовительная группы.	1 раз в 2 месяца; 1 раз в месяц.	Воспитатели групп.
2	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно- ролевые, театрализованные).	Ежемесячно.	Воспитатели.
3	Тематические вечера.	1 раз в квартал.	Музыкальный руководитель, воспитатели.
4	Образовательная деятельность в группах: познание и коммуникация; художественное творчество.	1 раз в квартал.	Воспитатели.
5	Чтение художественной литературы: Т.И. Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», С. Михалков «Моя улица», «Я еду через дорогу» и др.(в соответствии с возрастом детей и образовательной программой).	В течение года.	Воспитатели.
6	Чтение и заучивание стихотворений по тематике(в соответствии с возрастом детей и образовательной программой).	В течение года.	Воспитатели.
7	Загадывание детям загадок о дорожном движении (в соответствии с возрастом детей и образовательной программой).	В течение года.	Воспитатели.
8	Просмотр мультфильмов по тематике (в соответствии с возрастом детей и образовательной программой).	В течение года.	Воспитатели.

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

по

ПДД для детей от 3 до 7 лет в летний оздоровительный период.

Тема: «Ребенок на улице нашего села и города».

	<i>Тема</i>	<i>Цель</i>	<i>Формы работы с детьми</i>
П о н е д е л ь н и к	«Моя улица».	Закрепить у детей знания и о правилах поведения на улицах.	Беседа о родном селе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Чтение стихов. Подвижные игры по ПДД.
В т о р н и к	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Рассматривание игрушек и картинок - «Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п /и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
С р е д а	«Общение на улице».	Закрепление у детей знаний о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотрительность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П /и, с/р, д /и.
Ч е	В гости к детям пришел дядя	Обобщить знания детей на тему: «Улицы села».	Выставка детского творчества «Улица села».

т в е р г	Степа.	Рядом дорога».	Н/и, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
П я т н и ц а	«Правила движения строго соблюдай».	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно, пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

В помощь воспитателю.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам села; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические и настольные игры; практическую деятельность (изо, ручной труд).
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам села:
 - Устройство проезжей части.
 - "Правила для пешеходов".
 - "Искусственная неровность ", "Зебра".
 - Дорожные знаки: "Пешеходный переход", "Пункт медицинской помощи", "Телефон", "Пункт питания".
- Совместная деятельность.
- Беседы:
 - Осторожно "Дорога".
 - Внимание –«Переходим улицу".
 - Правила езды на велосипеде, роликах.

- О работе ГИБДД.
- Правила поведения в транспорте.
 - Игры во дворе.
 - Ситуации-загадки.
 - Викторина "Мы пешеходы".
- Развлечения, праздники; тематические вечера, дни и недели безопасности.
- Развивающие игры, игры-тренинги : - с/р игра "Автошкола" , - д/игра "Светофор",
- с/р игра "Автобус", - д/игра "Мы спешим в детский сад",
- д/игра "Найди свой цвет", - п/игра "Воробушки и автомобиль".
- Творческая деятельность: - аппликация "Светофор", - макет "Мой город",
 - коллективная работа "Мы едем, едем, едем",
 - работа со строителем "Гараж", "Автомастерская",
 - строительная фантазия "Мой дворик", - рисование "Моя улица",
 - рисование "Придумай свой дорожный знак", - конкурс детского рисунка,
 - изготовление домино "Дорожные знаки", - тестопластика "Транспорт",
 - конкурс поделок детей «В гостях у светофора».

Работа с родителями:

- Выставка работ детей.
- Конкурс "Придумай свой знак".
- Памятки для родителей "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя".

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери.

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: "проезжая часть", "одностороннее и двустороннее движение", "пешеход", "переход", и т. д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в подготовительной группе дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя и т.д. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, вверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Примерная тематика целевых прогулок.

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- перекресток;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке;
- улицы и перекрестки;
- правила дорожного движения;
- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход;
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С РОДИТЕЛЯМИ В ДОУ по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма на 2024- 2025 учебный год.

<i>№ п/п</i>	<i>Мероприятия</i>	<i>Срок исполнения</i>	<i>Исполнитель</i>
1	Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя	Сентябрь, май.	Воспитатели. Старший воспитатель.

	ГИБДД).		
2	Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено».	Январь	Старший воспитатель.
3	Участие родителей в подготовке и проведении образовательной деятельности по правилам дорожного движения.	1 раз в квартал.	Воспитатели.

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ. ПАМЯТКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу.

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.
- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.

- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить нужно осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулка.

При посадке и высадке из транспорта.

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта.

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах.

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.











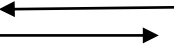





Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

План-схема маршрута безопасного движения обучающихся в дошкольную образовательную организацию.



Условные обозначения

	Образовательная организация МАДОУ СМО "Детский сад № 1"	При переходе дороги и движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости и вне населенных пунктов обучающиеся имеют при себе предметы со световозвращающими элементами. (абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767, в ред. Постановления Правительства РФ от 14.11.2014 N 1197)
	Жилые дома	
	Территория образовательной организации Ограждение территории детского сада	
	Магазины	
	Проезжая часть	
 	Пешеходный переход	
	Места входа-выхода обучающихся на территорию (запасные входы - выходы)	
	Автобусная остановка	
	Подвоз продуктов и хоз. товаров автотранспортом	
	Движение транспортных средств	
	Тротуар, пешеходные дорожки Маршрут детей	
	Детская площадка	
	Колодец	
	Места остановки автомобилей лиц, перевозящих несовершеннолетних к образовательной организации.	
 Улица Кольцевая	Насаждения Наименование улиц	