Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа "Детский сад №1"
(МАДОУ СМО Детский сад № 1)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ СМО Детский сад № 1
(протокол от 31 марта 2025г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ СМО «Детский сад № 1»
Капустина О.Ю. _____

1 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
Сямженского муниципального округа "Детский сад №1"

за 2024 год

с. Сямжа

2025 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального округа "Детский сад №1" (МАДОУ СМО Детский сад №1)
Руководитель	Заведующий Капустина Оксана Юрьевна
Адрес организации	162220, Вологодская область, Сямженский муниципальный округ, с. Сямжа, ул. Мира, зд.4. 162220, Вологодская область, Сямженский муниципальный округ, с. Сямжа, улица Кольцевая, д. 1, д. 1а.
Телефон, факс	8 (817-52) 2-14-33 8 (817-52) 2–17–14, 2-10-18
Адрес электронной почты	ds-skazka1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сямженского муниципального округа 162220, Вологодская область, с. Сямжа, улица Румянцева, д. 20. (81752) 2 – 10 –18
Дата создания	1970 год (ул. Мира), 1982 года (ул. Кольцевая)
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0977/2022/35 от 11.01.2022 г. Срок действия: бессрочно.

На основании Постановления Администрации Сямженского муниципального района от 16.06.2021г. произведена реорганизация Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального района «Детский сад №1» (МАДОУ СМР «Детский сад №1») и Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального района «Детский сад №2» (МАДОУ СМР «Детский сад №2») путём присоединения МАДОУ СМР «Детский сад №2» к МАДОУ СМР «Детский сад №1».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального округа «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в центре с. Сямжа, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Количество корпусов: 2. Общая площадь здания 408,8 кв. м - здание 4; 213,6 кв.м - здание 6, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно - образовательного процесса - 413,6 кв. м. (ул. Мира).

Проектная наполняемость на 150 мест. Количество корпусов: 2. Общая площадь здания 701,4 кв. м. (корпус 1); 854,4 (корпус 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно - образовательного процесса - 854,4 (ул. Кольцевая).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а так же с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 122 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 42 ребенка;
- средняя группа — 12 детей;
- старшая группа — 16 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 43 ребенка;
- Разновозрастная группа – 9 детей.

Воспитательная работа.

В течение 2024 года детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В детском саду реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2024 года: 96% родителей удовлетворены организацией воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	112	92,6%
Неполная с матерью	8	6%
Неполная с отцом	1	0,82%
Оформлено опекунство	1	0,82%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников

Один ребенок	18	14%
Два ребенка	48	39%
Три ребенка и более	56	47%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной и бесплатной основе. Подробная информация в таблице:

Количество обучающихся/ воспитанников в ОО	Количество обучающихся/воспитанников от 5 до 18 лет	Заняты программами дополнительного образования (считаем ребенка один раз).
122	75	122

№	Название дополнительной программы (если платная, то указать)	Направленность	Руководитель	Данные о курсах повышения квалификации (дата прохождения, название курсов ПК)	Количество детей	Возраст
1	« Мир волшебства» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	естественнонаучная	воспитатель первой квалификационной категории Сметанина Светлана Николаевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	24	6 – 7 лет
2	« Юный синоптик» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	естественнонаучная	воспитатель Рыженкова Лилия Анатольевна (соответствие занимаемой должности).	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели	18	6 – 7 лет

				образования», 2021 г.		
3	« Грамотей - ка» для детей 5 – 6 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Самохвалова Любовь Васильевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	16	5 – 6 лет
4	« Юные театралы» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	художественная направленность	воспитатель высшей квалификационной категории Хромцова Елена Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	18	6 – 7 лет
5	« Соловушка» для детей 6- 7 лет (на бесплатной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	18	6 – 7 лет
6	« Логоритмическая мозаика» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	учитель - логопед высшей квалификационной категории Губарева Анастасия Николаевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии	24	6 – 7 лет

				работы с детьми» (108 часов), 2022 г.		
7	« Логоритмика» для детей 5 – 6 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	учитель - логопед первой квалификационной категории Рахманова Анастасия Николаевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	16	5 – 6 лет
8	«Экономика детям» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Рюмина Людмила Леонидовна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	24	6 – 7 лет
9	Занимательная математика» для детей 5 -6 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель первой квалификационной категории Горбунова Светлана Ивановна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	4	5 – 6 лет
10	« Робототехника	техническая	воспитатель высшей	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный	16	5 – 7 лет

	» для детей 5 – 7 лет (на платной основе).		квалификационной категории Самохвалова Любовь Васильевна.	город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.		
11	« Каблучок» для детей 5 - 7 лет (на платной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	7	5 – 7 лет
12	« Юный пианист» для детей 6 - 7 лет (на платной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Панкратова Ирина Алексеевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	6	6 – 7 лет
13	«Математические ступени» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Хромцова Елена Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	14	6 – 7 лет

14	« Читай - ка» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель первой квалификационной категории Агапитова Светлана Андреевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	11	6 – 7 лет
15	« Букварёнок» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	старший воспитатель высшей квалификационной категории Климова Надежда Николаевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	14	6 – 7 лет
16	« Размышляй-ка» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Рюмина Людмила Леонидовна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	11	6 – 7 лет
17	« Акварелька» для детей младшего дошкольного возраста (на бесплатной	художественная направленность	воспитатель Рыженкова Лилия Анатольевна (соответствие занимаемой	Учебный Центр "ИМПУЛЬС", г. Пенза. «Дополнительное образование детей в контексте	17	1,5 –3 года

	основе).		должности).	требований ФГОС», 2024 г.		
18	« Весёлые пальчики» для детей младшего дошкольного возраста (на бесплатной основе).	художественная направленность	воспитатель Хромцова Елена Ивановна (высшая квалификационная категория).	Учебный Центр "ИМПУЛЬС", г. Пенза. «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», 2024 г.	17	1,5 –3 года
19	«ГТОшка» для детей 4 – 5 лет (на бесплатной основе).	физкультурно – спортивная направленность	воспитатель первой квалификационной категории Игнашева Варта Александровна.	Учебный Центр "ИМПУЛЬС", г. Пенза. «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», 2024 г.	13	4 – 5 лет
20	«Дорожная азбука» для детей 5 – 6 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная направленность	воспитатель высшей квалификационной категории Дьякова Марина Диодоровна.	Учебный Центр "ИМПУЛЬС", г. Пенза. «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», 2024 г.	13	5–6 лет
21	« Волшебные краски » для детей 5- 7 лет (на платной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна.	Учебный Центр "ИМПУЛЬС", г. Пенза. «Дополнительное образование детей в контексте требований ФГОС», 2024 г.	4	5– 7 лет

Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом не наблюдается.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, естественно-научной, технической направленностей. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	**Функции**
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2024 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ СМО «Детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ СМО «Детский сад № 1» в 2024 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Психолого-педагогическая служба, Психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2024 учебном году коррекционную помощь в группах общей направленности получал 51 ребенок (с ТНР —4 ребенка, с ЗПР - 6 детей). В 2024 году обследовано с целью выявления ОВЗ 4 ребёнка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах в группах общей направленности получал 51 ребёнок 5—7 лет согласно «Положению об оказании логопедической помощи МАДОУ СМО «Детский сад № 1».

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение

и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 27 человек (12%), со второй группой здоровья —94 человека (85%), с третьей — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — музыкальный руководитель.

- Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все 18 педагогов.

По итогам 2024 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Областной марафон педагогических идей «Наука в дошкольном образовании». Мастер – класс по робототехнике «Образовательная робототехника в детском саду». Самохвалова Л.В.
2. Учрежденческое методическое объединение «Познавательное развитие дошкольников с элементами экспериментирования». Открытая образовательная деятельность «Воздух - невидимка». Группа: разновозрастная. Воспитатель: Горбунова С. И.

Открытая образовательная деятельность «Величество электричество». Группа: подготовительная.

Воспитатель: Сметанина С. Н.

Занятие – игра «Путешествие в страну Магнитию». Группа: подготовительная. Воспитатель: Рюмина Л. Л.

Открытая образовательная деятельность « На помощь Красной Шапочке». Группа: 1 младшая.

Воспитатель: Хватова Ю.В.

Открытая образовательная деятельность «Необыкновенный камень». Группа: подготовительная.

Воспитатель: Рыженкова Л. А.

3. Муниципальное методическое объединение «Проблемная ситуация как условие развития познавательной мотивации дошкольника».

Мероприятие с детьми разновозрастной группы в форме игры - путешествия «В гости к Солнышку». Воспитатели первой квалификационной категории Горбунова С. И., Сметанина С. Н.

Познавательное занятие с элементами экспериментирования в подготовительной группе «На помощь русалочке Ариель». Воспитатель высшей квалификационной категории Рюмина Л.Л.

4. Муниципальное методическое объединение специалистов дошкольного образования Сямженского муниципального округа на тему «Использование приема нейростимуляции в коррекционной деятельности специалистов ДОУ». Индивидуальное занятие в подготовительной группе «Путешествия. Звук «Р»», организованное учителем – логопедом Губаревой А.Н.

   Музыкальное занятие «Поиски волшебного платка» в старшей группе провела музыкальный руководитель Игнашева А.И.

   Мастер – класс «Автоматизация и дифференциация звуков с использованием тактильно - кинестетической стимуляции», организованный учителем – логопедом Губаревой А.Н.

Велась в ДОУ работа по обобщению актуального опыта педагогических работников образовательной организации в 2024 году на темы:

1. «Инновационная деятельность в ДОУ в рамках реализации ФГОС ДО и ФОП ДО», «Познавательное развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО», «Активные формы взаимодействия с родителями», «Организация работы с детьми дошкольного возраста по финансовой грамотности», «Конкурс «Воспитатель года» как средство развития творческого потенциала педагога», «Реализация регионального компонента в воспитательно – образовательном процессе ДОУ», «Развитие умственных способностей детей посредством логико – математических и сенсорных игр», «Сенсорное развитие детей младшего дошкольного возраста» - выступления педагогов из опыта работы, мастер-классы, практикумы на педагогическом совете и педагогическом часе, семинаре. **Уровень образовательной организации.**

2. «Развитие функциональной грамотности как средство повышения качества образования в ДОО» - выступление педагога из опыта работы на ММО. «Взаимодействие специалистов и воспитателей в воспитательно - образовательном процессе в ДОО» - выступления педагогов из опыта работы, мастер - класс на ММО специалистов». **Муниципальный уровень.**
3. «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте ФОП ДО», «Эффективные образовательные практики современного дошкольного образования» (выступления педагогов из опыта работы, мастер - класс на семинаре, педагогических чтениях). **Межмуниципальный уровень.**

Эффективность участия педагогических работников образовательной организации в профессиональных конкурсах в 2024 г.:

1. Региональный конкурс методических разработок по здоровому питанию для педагогов ДОО. Номинация «Разработка тематического мероприятия». Региональный уровень. Диплом за участие – Сметанина С.Н. Диплом за 2 место – Климова Н.Н.
2. Муниципальный конкурс презентаций «Использование ИКТ в обучении финансовой грамотности». Муниципальный уровень. Диплом победителя, 1 место – Дьякова М.Д.
3. Муниципальный конкурс методических разработок «Светофор собирает друзей». Номинация «Занятие в автогородке, на транспортной площадке или учебно-тренировочном перекрёстке». Муниципальный уровень. Диплом победителя, 1 место – Дьякова М.Д.
4. Муниципальный конкурс конспектов по теме «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности». Муниципальный уровень. Диплом призёра, 2 место – Дьякова М.Д., 3 место -Хромцова Е.И.
5. Региональный конкурс «Воспитатель года - 2024». Региональный уровень. Сертификат участника – Михалёва С.Н.
6. Муниципальный конкурс «Воспитатель года - 2024». Муниципальный уровень. Диплом победителя – Губарева А.Н. Сертификат участника – Хромцова Е.И.
7. Муниципальный конкурс «Методическая разработка по формированию предпосылок функциональной грамотности у дошкольников». Муниципальный уровень. Диплом победителя, 1 место – Дьякова М.Д., Хромцова Е.И. Диплом призёра, 3 место – Михалёва С.Н.
8. Муниципальный конкурс «Лучший информационный видеоролик для родителей». Муниципальный уровень. Диплом победителя, 1 место – Михалёва С.Н. Диплом призёра, 3 место – Губарева А.Н., Игнашева А.И.

Эффективность деятельности педагогических работников образовательной организации по созданию и обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в 2024 г.:

В результате анализа РППС выявлено, что РППС в ДОУ соответствует требованиям ФГОС и ФОП ДО. Пополнена и обогащена РППС дидактическими играми, пособиями по познавательному развитию дошкольников. Созданы в группах уголки экспериментирования, пополнены оборудованием, материалами для экспериментирования. Проведён учрежденческий смотр-конкурс "Лучшая дидактическая игра, пособие по познавательному развитию дошкольников". Диплом победителя в номинации "Лучшая интерактивная игра" - Игнашева А.И. Диплом победителя в номинации "Лучшее пособие по познавательному развитию с элементами экспериментирования" – Самохвалова Л.В.
Диплом победителя в номинации "Лучшее пособие по познавательному развитию дошкольников" – Рюмина Л.Л.

Организация массовых мероприятий, участие педагогических работников, детей в массовых мероприятиях.

Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации,	Количество педагогических работников,

	муниципальный, региональный, межрегиональный)	детей, участвовавших в мероприятии
Областная акция, посвященная Дню образования Вологодской области.	Региональный уровень.	15 педагогов, 56 детей.
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	Всероссийский уровень.	12 педагогов, 56 детей.
Областная акция ко Дню отца.	Региональный уровень.	14 педагогов, 61 ребёнок.
Областная акция ко Дню народного единства.	Региональный уровень.	14 педагогов, 65 детей.
Областная акция ко Дню матери.	Региональный уровень.	15 педагогов, 70 детей.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности на территории Вологодской области.	Всероссийский уровень.	13 педагогов, 105 детей.
Муниципальные лыжные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений Сямженского муниципального округа «Лыжня дошколят».	Муниципальный уровень.	4 педагога, 25 детей.
Сдача нормативов ВФСК «ГТО».	Всероссийский уровень.	23 ребёнка, 4 педагога.
День космонавтики.	Учрежденческий уровень.	14 педагогов, 74 ребёнка.
Муниципальный фестиваль «Маленькая страна».	Муниципальный уровень.	9 педагогов, 47 детей.
Всероссийский открытый урок по основам безопасности жизнедеятельности, посвященного Дню пожарной охраны и празднованию Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Всероссийский уровень.	68 детей, 12 педагогов.
Областная акция ко Дню Победы.	Региональный уровень.	8 педагогов, 72 ребёнка.
Областная акция ко Дню защиты детей.	Региональный уровень.	14 педагогов, 91 ребёнок.

Информация об участии родительской общественности в мероприятиях ОО

№ п/п	Форма работы и название мероприятия	Цель мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения
1.	Контроль за питанием в ДОУ «Мониторинг качества организации питания дошкольников».	Обеспечение эффективного контроля за качеством питания.	7 родителей	1 раз в течение учебного года.

2	Реализация проектов: «Свет вокруг нас» (подготовительная группа), «Я и моя семья», «Весна идёт, весне дорогу…» (1 младшая группа), «Тайны морского дна», "Читаем Пушкина", (подготовительная группа). Реализация проектов технической направленности.	Развитие у детей и родителей интереса к проектной деятельности, создание тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	64 родителя	Январь - май 2024 года.
3	Литературные, познавательные и творческие гостиные.	Развитие творческих способностей детей и родителей, сплочение детско-родительских отношений.	45 родителей.	Январь - декабрь 2024 года.
4	Всероссийская массовая лыжная гонка.	Привлечение внимания дошкольников и их родителей к ЗОЖ.	5 семей воспитанников	Февраль 2024 г.
5	Музыкально - конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «С папой интересно».	Закрепление знаний детей о Дне защитника Отечества, сплочение детско-родительских отношений.	60 пап	В феврале 2024 года во 2 младшей, разновозрастной, средней, старшей и двух подготовительных группах.
6	Праздничные мероприятия ко Дню 8 марта « Тепло сердец для милых мам».	Закрепление знаний детей о Дне 8 марта, сплочение детско-родительских отношений.	85 мам	В марте 2024 года, в каждой возрастной группе.
7	Неделя психологии.	Сплочение детско-родительских отношений.	24 родителя	В апреле 2024 г.
8	День семьи. Праздничное мероприятие «Моя семья – моё богатство».	Сплочение детско-родительских отношений, формирование представлений о Дне семьи.	30 родителей	В мае 2024г.
9	Детский музыкальный фестиваль	Сплочение детско-родительских отношений, формирование представлений о культуре и	47 родителей	В мае 2024 г.

	"Маленькая страна", посвящённый Году семьи.	традициях семейных взаимоотношений.		
10	День открытых дверей (заключительные открытые занятия, итоговые родительские собрания, выступления педагогов на актуальные темы, подведение итогов учебного года, согласование проекта плана работы на новый учебный год).	Предоставление родителям возможности посмотреть, чему дети научились за учебный год, как работают во время организованной образовательной деятельности; сплочение детско-родительских отношений, развитие преемственности работы детского сада и семьи.	73 родителя	В мае 2024 г.
11	Праздничное мероприятие «Выпускной в детском саду».	Создание праздничного настроения для выпускников детского сада и родителей, сплочение детско-родительских отношений.	80 родителей	Май 2024 года. 2 подготовительные группы.
12	Участие в конкурсах, выставках на различных уровнях.	Развитие творческих способностей детей и родителей, сплочение детско-родительских отношений.	60 родителей.	Январь - декабрь 2024 года.
13	Субботники в детском саду.	Оказание посильной помощи коллективу детского сада в благоустройстве помещений детского сада и прилежащей территории, оснащение РППС ДОУ.	65 родителей.	Май, сентябрь 2024 учебного года.
14	Родительское собрание «На пороге нового учебного года».	Формирование представлений родителей о плане работы ДОУ на новый учебный год.	60 родителей	В течение сентября 2024 г. в 5 возрастных группах.
15	Осенний праздник.	Закрепление знаний детей о времени года «Осень», создание тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	60 родителей	В течение октября 2024 г. во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.
16	Музыкально – конкурсная программа « Вместе с	Сплочение детско-родительских отношений, развитие преемственности работы детского сада и семьи.	40 пап	В октябре 2024 г. во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

	папой».			
17	Всероссийская акция «БумБатл» по сбору макулатуры.	Привлечение внимания дошкольников и их родителей к вопросу повышения уровня экологической культуры.	18 семей воспитанников.	Октябрь 2024 г.
18	Праздничное мероприятие «Для милых мам».	Сплочение детско-родительских отношений, развитие преемственности работы детского сада и семьи.	65 мам	В ноябре 2024 г. во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.
19	Новогодний праздник.	Закрепление знаний детей о времени года «Зима», создание праздничного настроения, тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	65 родителей	В декабре 2024 г. во 2 младшей, средней, старшей и подготовительной группах.

Участие педагогов и детей в мероприятиях муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственный
1	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года- 2024».	Абсолютным победителем (**1место**) стала учитель – логопед Губарева А.Н.	2 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Участницы конкурса: Губарева А.Н., Хромцова Е.И.
2	Муниципальный конкурс "Использование ИКТ в обучении финансовой грамотности".	**1 место** – Дьякова М.Д.	2 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Участницы: Дьякова М.Д., Рюмина Л.Л.
3	«Методическая разработка педагога. Светофор собирает друзей».	В номинации «Методическая разработка» **первое** место заняла воспитатель Дьякова М.Д., **второе** место присуждено музыкальному руководителю Игнашевой А.И., **третье** место заняла воспитатель Михалёва С.Н. В номинации «Творческая работа ребёнка» **1 место** заняла Мазалова Ксения, старшая группа. В номинации «Рисунок» **1 место** заняла Скороходова Ульяна, старшая группа; **2 место** досталось Марковой Ксении, средняя группа; **3 место** присуждено Скороходовой Виолетте, подготовительная группа.	13человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели Михалёва С.Н., Самохвалова Л.В., Дьякова М.Д.
4	Лучшая дидактическая игра, пособие по	**1 место** - Самохвалова Л. В., Рюмина Л. Л., Игнашева А.И.	10 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н.

	познавательному развитию.			Педагоги ДОУ.
5	Муниципальный конкурс конспектов по теме «Экспериментальная деятельность как средство развития познавательной активности».	**2 место** - Дьякова М. Д. , **3 место** - Хромцова Е. И.	9 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Педагоги ДОУ.
6	Муниципальный конкурс конспектов по финансовой грамотности.	**1 место** - Дьякова М.Д. и Хромцова Е.И., **3 место** – Михалёва С.Н.	8 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Педагоги ДОУ.
7	Муниципальные лыжные соревнования «Лыжня дошколят».	**1 место** – Давыдов Павел, Добрынина Алиса (подготовительная группа). **2 место** – Сидорова Ульяна, подготовительная группа.	20 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Самохвалова Л.В. Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И.).
8	Муниципальный конкурс технического моделирования и конструирования «Юный Оч.Умелец».	В номинации «Макет» **1 место** занял Лашков Захар, воспитанник старшей группы, **2 место** присуждено Сторожеву Никите и Соколовой Нике, воспитанникам старшей группы, **3 место** заняли Ершов Семен, воспитанник старшей группы и Пантин Захар, воспитанник средней группы. В номинации «Действующая модель» **3 место** присуждено Мальцеву Елисею, воспитаннику подготовительной группы. В номинации «Интеллектуальное творчество» **1 место** заняла Билева Ксения, воспитанница подготовительной группы; **2 место** досталось Мальцеву Елисею, воспитаннику подготовительной группы; **3 место** у Амирян Нины, воспитанницы подготовительной группы. В номинации «Техника будущего» **1 место** заняла Ершова Дарина, воспитанница старшей группы. В номинации «Оригинальная	22 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.

		открытка» **1 место** присуждено Смирновой Пелагее, воспитаннице старшей группы. В номинации «Высший класс» **1 место** заняла учитель – логопед Губарева Анастасия Николаевна»; **2 место** присуждено воспитателю Самохваловой Любовь Васильевне.		
9	Муниципальный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!»	В номинации "Рождественская звезда, семейная работа" **3 место** занял Пышин Матвей, воспитанник 1 младшей группы. В номинации "Наряд для Рождественской ели, семейная работа" **3 место** присуждено Смирнову Ивану, воспитаннику 2 младшей группы. В номинации "Рождественское настроение" **1 место** занял коллектив девочек старшей группы под руководством музыкального руководителя Игнашевой А.И. и учителя - логопеда Губаревой А.Н.	12 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
10	Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии".	В номинации "Новогоднее панно" **1 место** заняла Рыбина Варвара, воспитанница 2 младшей группы. В номинации «Ёлочная игрушка, сувенир»: **2 место** – Сторожев Никита, воспитанник старшей группы; **3 место** - Колышев Павел, воспитанник подготовительной группы; **3 место** – Лашков Захар, воспитанник старшей группы. В номинации семейная мастерская «Мой друг снеговик», «Лесная красавица»: **2 место** – Марков Артём, воспитанник подготовительной группы; **3 место** – Мазалова Ксения, воспитанница старшей группы; **3 место** – Кремлёва Дарина, воспитанница 2 младшей группы; **3 место** – Пышин Матвей, воспитанник 1 младшей группы.	47 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.

11	Муниципальный конкурс декоративно- прикладного творчества "Добрых рук мастерство».	**1 место** – Рыженкова Л.А., Игнашева А.Н., Игнашева В.А., Мазалова Ксения (2 младшая группа), Сорокина Марьяна (средняя группа), Лазарева Евгения (старшая группа), Скороходова Ульяна (средняя группа).	16 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада
12	Муниципальный конкурс "Пасхальный сувенир".	**1 место** – Мазалова Ксюша (2 младшая группа), Кузьмина София (подготовительная группа). **2 место** – Смирнова Милана (старшая группа), коллектив 1 младшей и подготовительной групп.	30 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.
13	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога».	**1 место** – Лазарева Евгения, Скороходова Виолетта (старшая группа), Чёрный Иван (подготовительная группа).	13 человек.	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
14	*М*униципальный фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс»	**1 место -** театральный коллектив «Сосенка». **2 место -** театральный коллектив «Сказка».	30 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных групп (Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Учитель – логопед Губарева А.Н. Музыкальный руководитель Игнашева А.Н.
15	Муниципальный конкурс видеороликов ко Дню здоровья.	**2 место –** Горбунова С.И.	6 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
16	Муниципальный конкурс информационных видеороликов для родителей.	**1место –** Михалёва С.Н. **3 место** – Губарева А.Н., Игнашева А.И	3 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.

17	Муниципальный конкурс чтецов по творчеству А.С. Пушкина.	**1 место –** Бачин Максим, Афанасьева Маша (подготовительная группа), Кузнецова Мария (старшая группа). **2место** – Горюшкина Лиза, Тимина Катя (подготовительная группа).	10 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
18	Муниципальный конкурс экологических плакатов и листовок "Отходам - нет!".	В возрастной категории 4 – 6 лет **1место** заняла Ершова Дарина, воспитанница старшей группы. **2 место** заняла Савельева Ксения, воспитанница старшей группы.	6 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
19	Муниципальный конкурс по повышению финансовой грамотности населения "Дружи с финансами!".	Победителями в номинации "Копилка" (возрастная категория 5-7 лет) стали: **2 место** - "Лягушка". Сторожев Никита, старшая группа. **3 место** - "Банкомат". Родичев Рома, подготовительная группа.	12 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
20	Муниципальный конкурс чтецов среди дошкольников, посвящённый Году Семьи - "Мы о Семье стихами говорим...".	Дипломом **1 степени** награждены Соколова Ника (старшая группа), Покровский Елисей (подготовительная группа). Диплом **2 степени** вручён Ершовой Дарине, Булкину Максиму (старшая группа). Дипломом **3 степени** награждён Мальцев Елисей (подготовительная группа).	12 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Дьякова М.Д., Самохвалова Л.В. Рюмина Л.Л.)
21	Муниципальный конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Моя семья», посвященного Году семьи.	В номинации декоративно-прикладное творчество «Это главное слово – семья» **3 место** занял Кораблев Кирилл, воспитанник подготовительной группы. В номинации изобразительное творчество «Мы рисуем счастье» **3 место** присуждено Ходаковскому Арсению, воспитаннику средней группы. В номинации «Семейные работы» **1 место** заняла семья Скороходовой Ульяны, старшая группа; **2 место** присуждено семье Сторожева Никиты, старшая группа.	18 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
22	Муниципальный конкурс	В номинации «Лучший	12 человек	Старший воспитатель

	световозвращающих элементов «Засветись!»	световозвращатель» **2 место** занял Сторожев Никита, воспитанник старшей группы; **3 место** присуждено Скороходовой Виолетте, воспитаннице подготовительной группы. В номинации «Лучшая фотография» **1 место** заняла Лазарева Евгения, воспитанница подготовительной группы.		Климова Н.Н. Воспитатели групп.
Итого:		I место- 41 человек. II место-23 человека. III место- 22 человека.	Всего: 107 участников 82% от общего кол-ва.	

Участие в мероприятиях регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственный
1	Региональный конкурс методических разработок по здоровому питанию.	В номинации «Разработка тематического мероприятия» Дипломом за **2 место** награждена старший воспитатель Климова Н.Н.	2	Старший воспитатель.
2	Региональный творческий конкурс «Светофор собирает друзей».	**1 место** - Дьякова М.Д., **2 место** – Игнашева А.И., **3 место** – Михалёва С.Н.	3	Старший воспитатель.
3	Региональный марафон педагогических идей "Наука в дошкольном образовании".	Сертификат участника. Воспитатель Самохвалова Л. В.	1	Старший воспитатель. Воспитатель Самохвалова Л.В.
4	Региональный челлендж "Моя семья за безопасность".	Дети подготовительной группы. Участие.	8	Старший воспитатель. Воспитатель Хромцова Е.И.
5	Региональный конкурс "Рождество Христово - вечной жизни свет!"	**1 место** - коллектив воспитанников подготовительной группы, руководители Хромцова Е.И., Игнашева А.И.. **1 место** - Смирнов Иван, воспитанник 1 младшей группы, руководитель – Агапитова С.А.	26	Старший воспитатель. Педагоги: Хромцова Е.И., Игнашева А. И., Агапитова С.А.
6	Региональный конкурс «Наша армия самая сильная».	В номинации «Художественное чтение» **призёрами** стали Малышев Николай, воспитанник подготовительной группы (	37	Старший воспитатель.

		педагог Рахманова А.Н.) и Кузнецова Мария, воспитанница старшей группы (педагог Самохвалова Л.В.). **Победителями** в номинации «Драматизация» стали воспитанники подготовительной группы (педагоги Игнашева А.И., Хромцова Е.И.) **Призерами** стали дети средней группы (педагоги Игнашева А.И., Дьякова М.Д.).		
7	Региональный конкурсный проект «Педагогический триумф — 2024».	Воспитатель Михалёва С.Н. Диплом участника.	1	Старший воспитатель. Воспитатель Михалёва С.Н.
8	Региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов.	Сертификаты участников.	4	Старший воспитатель.
9	Региональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».	Сертификаты участников.	3	Старший воспитатель.
10	Региональный заочный конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации».	Сертификаты участников.	3	Старший воспитатель.
11	Региональный фестиваль детских экологических театров «Экологический экспресс в будущее».	**2 место** – коллектив подготовительной группы (Хромцова Е.И., Игнашева А.И.)	30	Старший воспитатель. Воспитатели подготовительных групп. Специалисты.
12	Региональный интеллектуальный конкурс	**1 место-** Виноградов Кирилл, Тимина Катя. Руководители Климова Н.Н., Губарева А.Н.		Старший воспитатель. Учитель-логопед.

	«Развивай-ка».			
Итого:	-	I место- 7 (2 коллектива: 11 и 12 человек). II место-6 (1 коллектив – 8 человек) III место- 1	Всего: 86 % участников от общего кол-ва	-

Участие в мероприятиях федерального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственный
1	Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы».	Сертификаты участников.	7	Старший воспитатель. Воспитатель Хромцова Е.И.
2	Всероссийское соревнование по количеству собранной макулатуры «Бум Батл».	Сертификаты участников.	42	Старший воспитатель.
Итого:	-	Участие	Всего: 50% участников от общего кол-ва	-

Вывод: Таким образом, в 2024 году осуществлялся анализ и корректировка РППС образовательной организации. РППС полностью соответствует ФГОС и ФОП ДО и реализуемым программам. Педагоги участвовали в смотрах – конкурсах, презентациях РППС на учрежденческом и муниципальном уровнях. Принимали участие в профессиональных конкурсах на учрежденческом, муниципальном, региональном уровнях. Имеются победители и призёры конкурсов на учрежденческом, муниципальном, региональном уровнях. В течение 2024 года педагогические работники активно (не реже 1 раза в год) обобщали актуальный опыт работы на учрежденческом, муниципальном, межмуниципальном уровнях. Транслировали опыт практических результатов профессиональной деятельности (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации, на муниципальном и региональном уровнях.

Массовые мероприятия были организованы (не реже 1 раза в год) на уровне образовательной организации. Так же педагогические работники, дети участвовали в массовых мероприятиях и конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях. Имеются победители и призёры конкурсных испытаний как среди детей, так и среди родителей и педагогов на разных уровнях.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для

планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серии картин.
- Картины для рассматривания, плакаты.
- Комплексы для оформления родительских уголков.
- Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя- логопеда — 2;
- кабинет дефектолога— 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году Детский сад провёл ремонтные работы по утеплению фасада здания N1(ул. Кольцевая), а так же выполнены текущие ремонтные работы (ул. Кольцевая).

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

I. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В апреле 2024 г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты: «УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ».

Цель: определение соответствия уровня развития детей ожиданиям родителей.

Сроки проведения: 1.04.2024г. -27.04.2024г.

Количество детей по факту:122

Количество обработанных анкет: 111

Приняли участие в анкетировании 91% родителей (законных представителей).

№ п/п	Вопрос/параметр оценки	Да	Нет	Не знаю
1	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ	101 \90%	4/4 %	6/6%
2.	Вы удовлетворены успехами ребенка:			
	- в физическом развитии;	109\98%	1/1%	1/1%
	- в художественно-эстетическом развитии;	106\95%	2/2%	3/3%
	- в речевом развитии;	104\ 93%	5\5%	2/2%
	- в познавательном развитии.	111/100%	0/0%	0/0%
3.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	107\96%	2/2%	2/2%
4.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?	111/100%	0/0%	0/0%
Среднее значение		**96%**	2%	2%

Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования (продолжение)

В анкетировании приняли участие 8 групп.

В результате обработки анкет получены следующие данные:

Показатель удовлетворенность родителей **96**%.

90% родителей считают, что ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ.

По второму вопросу «Удовлетворённость успехами ребенка» ответы распределились следующим образом:

98% родителей удовлетворены успехами ребенка в физическом развитии;
95%родителей удовлетворены успехами ребенка в художественно-эстетическом развитии;
93% родителей удовлетворены успехами ребенка в речевом развитии;
100% родителей удовлетворены успехами ребенка в познавательном развитии.
96 % родителей отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками.
100 % родителей в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: степень развития детей соответствует ожиданиям родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (10,5 часов)	человек	122 122
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	47
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	75
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 10,5 -часового пребывания	человек (процент)	122(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	10 (4,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		10 (8%)
присмотру и уходу		10 (8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников: с высшим образованием	человек	18 7
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей категорией	человек (процент)	15 (83%) 7 (39%)
первой категорией		8 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	3 (16%)
больше 30 лет		1(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	1 (5%)
от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	18(100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1268
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	 да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность