

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа
«Детский сад №1»

Рассмотрено и принято
на Педагогическом совете
Протокол №1
от 18 сентября 2024 года
Председатель Педагогического совета
О.Ю.Капустина

Утверждено:
Заведующий
МАДОУ СМО «Детский сад №1»
Капустина О.Ю.
Приказ №
18 сентября 2024 года



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
художественной направленности
"Мукосолька "
для детей 3-4 лет
(на платной основе)

8 месяцев (срок реализации программы).

Составила:

воспитатель Рыженкова Л.А.

с. Сямжа, 2024год

Содержание:

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

- 1.1 Пояснительная записка.
- 1.2 Цель и задачи программы.
- 1.3 Содержание программы.
- 1.4 Планируемые результаты.

2.Комплекс организационно-педагогических условий:

- 2.1 Календарно-учебный план.
- 2.2 Условия реализации программы.
- 2.3 Форма аттестации.
- 2.4 Оценочные материалы.
- 2.5 Методические материалы.
- 2.6 Рабочие программы (модули) курсов, дисциплин, которые входят в состав программы.

Список литературы.

Приложения.

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка (общая характеристика программы).

«Поддерживать детский интерес – одна из главных задач взрослых».

Раннее развитие очень продуктивно. Но чтобы научить чему – то ребенка, сначала нужно научиться самому и сделать это вместе с ребенком.

Начиная с раннего возраста, детям дается возможность постигать свойства различных материалов, активно действуя с ними. Методы сотворчества со взрослым и окружающими детьми, являются основными. Детей нацеливают не на постепенное овладение способами изготовления однотипных построек и поделок, а на изготовление множества различных конструкций и изделий с помощью основного усвоенного ими способа действия.

Занятия художественной направленности развивают творческие способности детей, сноровку, воспитывают трудолюбие, усидчивость, терпение. Накапливая конструкторский и художественный опыт, ребенок получает возможность воплощать свои представления, фантазии в постройках, поделках в дальнейшем развитии.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» - занятия по Программе направлены на активизацию мыслительной и трудовой деятельности, на развитие мелкой моторики рук, любознательности и творческого потенциала, и совместное сотрудничество ребенка и взрослого.

Каждый ребенок обладает уникальным, присущим ему комплексом способностей к различным видам деятельности. Если предоставить ему возможность развиваться, то способности ребенка проявятся и разовьются, тем самым, обогащая его новыми знаниями.

В процессе творчества дети учатся создавать вещи своими руками и руками педагога, познают загадки, радости и разочарования созидания, все это важные составляющие процесса обучения и развития. Каким бы не вышел шедевр, будь он просто ярким куском или экспонатом, достойным выставки, для ребенка это только результат, а не причина заниматься творчеством в первую очередь. Самая главная задача взрослого в этом возрасте поддерживать детский интерес.

Творческий процесс учит детей исследовать и умело обращаться со своим миром. Творческий процесс может стать возможностью переключить внимание ребенка, снять напряжение.

Творческий процесс – это настоящее чудо. Понаблюдайте за тем, как дети раскрывают свои уникальные способности и за радостью, которую им доставляет созидание. Здесь они начинают чувствовать пользу творчества и верят, что ошибки – это всего лишь шаги к достижению цели, а не препятствия, как в творчестве, так и во всех аспектах их жизни.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мукосолька» является программой художественной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков. Настоящая программа является модифицированной, адресована обучающимся 3-5 лет. Программа адаптирована к потребностям обучающихся и условиям материально-технической базы МАДОУ СМО «Детский сад №1». Программа составлена в соответствии с нормативно-

правовыми документами:

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

Программа адаптирована к потребностям воспитанников и условиям материально-технической базы МАДОУ СМО «Детский сад №1».

Нормативно-правовые документы, на основе которых составлена программа:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ (с последующими изменениями).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол заседания от 3 сентября 2018 г. № 10)
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту "Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2018 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года №122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства», на период до 2027 года
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г., Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р
- Приказ Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 03 ноября 2019 г. № 467 (зарегистрирован в Минюсте РФ 6 декабря 2019 года) «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
- Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28).

1.2 Цель и задачи программы.

Цель программы: создание условий для развития художественных и творческих способностей дошкольников, привитие способности видеть прекрасное в окружающей действительности, раскрытие личности ребенка в его творческом развитии.

Задачи:

1. Обогащать знания детей через изучение декоративно-прикладного искусства - лепка из теста.
2. Овладеть основами, умениями работы из целого куска теста, из отдельных частей - создание образов.
3. Формировать способности к творческому раскрытию, самостоятельности, саморазвитию.
4. Конструктивное взаимодействие с эстетическим воспитанием, речевым развитием, развитием мелкой моторики и глазомера.
5. Приобщать к уважению выполненных работ сверстников, самоуважению за

результат деятельности, приучать к оценке и самооценке деятельности.

1.3 Содержание программы.

Сведения о программе:

Область применения:	дополнительное образование детей
Направленность	художественная
Тип программы	модифицированная
Вид программы	общеобразовательная общеразвивающая
Адресат программы	дети 3-5 лет
Количество человек в группе	12 человек в группе
Количество групп	1
Количество модулей	1
Срок освоения программы	программа рассчитана на 8 месяцев.
Объем программы	20 минут
Режим занятий	1 раз в неделю по 20 мин.
Режим работы	Четверг, 15.15-15.30 ч.
Педагогическая диагностика	Октябрь, май.

Возраст детей

Возраст детей, участвующих в реализации данной программы: 3-5 лет.

Продолжительность реализации программы: 8 месяцев (октябрь-май)

Формы и режим занятий

Занятия проводятся с 1 октября по 30 мая.

Общее количество занятий – 30 занятий в год .

Общее количество часов в год – 30 часов.

Периодичность – 1 раз в неделю.

Продолжительность занятия – 20 минут.

Особенности организации образовательного процесса: групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия.

Календарный учебный план.

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятий
1	Октябрь	Согласно расписанию	учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего Обучения.	4	Стартовая диагностика. Правила работы с тестом. Осень.
2	Ноябрь	Согласно расписанию		Комната развивающего	4	Лепка животных. Раскрашивание изделий.

		учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	обучения.		
3	Декабрь	Согласно расписанию учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего обучения.	4	Зима. Новый год.
4	Январь	Согласно расписанию учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего обучения.	3	Зимние забавы Символ года
5	Февраль	Согласно расписанию учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего обучения.	4	Валентинки. Подарок папе.
6	Март	Согласно расписанию учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего обучения.	4	Подарок маме. Подснежники.
7	Апрель	Согласно расписанию учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего обучения.	4	Пасхальный сувенир. Весна.
8	Май	Согласно расписанию учебных занятий 15.15-15.30 (четверг.)	Комната развивающего обучения.	4	«Цветочная поляна». Выставка работ. Диагностика.

**Учебный план
с учётом теоретических и практических занятий.**

№	Название раздела, темы.	Количество часов.			Форма промежуточно й аттестации.
		Всего.	Теория.	Практика.	
1	Темы: «Осень разноцветная». «Осенние листья». «Ежик – чудачок». «Чудо – овощ».	4	2	2	Выставка работ «Осень».
2	Темы:	4	2	2	Выставка работ

	«Животные». «Котофей». «Мышки». «Подарок для мамы».				к Дню матери. Подарок маме.
3	Тема «Новый год стучится в двери»: «В зимнем лесу» (коллективная). «Новогодние игрушки». «Снежинка». «Новогодний сюрприз».	4	2	2	Выставка работ к Новому году.
4	Темы: «Веселые снеговики». «Символ года».	2	1	1	Выставка работ «Зима. Зимние забавы».
5	Темы: «Зимние забавы». «Валентинки». «Кораблик». «Подарок папе».	4	2	2	Подарок папе.
6	Темы: «Цветы для мамы». «Подснежники». «Подарок маме». «Подарок бабушке».	4	2	2	Подарок маме.
7	Темы: «Весна». «Пасхальный сувенир». «Жаворонки». «Рыбки».	4	2	2	Выставка работ «Весна».
8	Тема: «Цветочная поляна». «Божья коровка». «Бабочка». «Пряничный домик».	4	2	2	Выставка работ «Цветы».
		30 часов.	15 часов.	15 часов.	Творческая онлайн выставка форма итоговой аттестации.

Цель воспитательной работы в рамках реализации Программы – создание пространства для самоопределения и самореализации личности ребёнка, обеспечивающего социальную защиту и поддержку взросления, духовно-нравственное становление.

Октябрь-май: Работа над проектом «Дорогою добра».

1.4. Планируемые результаты освоения программы.

Дети овладевают разнообразными способами и приёмами лепки, для придания выразительности изделию применяют в работе дополнительные материалы. Лепить палочки и колбаски (скатывая комочек солёного теста между ладоней прямыми движениями, соединять концы палочки плотно, прижимая их друг к другу). Раскатывать комочек солёного теста круговыми движениями ладоней (получать колобок, шарик, комок, ягодку). Сплюсчивать комочек солёного теста между ладоней (получать лепёшку, печенье, пряник). Соединять две получившиеся детали в один предмет (соединять два шарика получать – неваляшку, соединять палочку – колбасу и шарик, получать погремушку). Лепить только на дощечке для лепки, помогать взрослому убирать стол после лепки (раскладывать все предметы по местам).

2. Комплекс организационно-педагогических условий:

2.1. Календарно - учебный график

Начало работы по ДООП	01 октября 2024 г		
Окончание работы по ДООП	30 мая 2025 г		
Продолжительность учебного года, всего, в том числе:	16 недель		
I полугодие	6 недель		
II полугодие	10 недель		
Режим работы	1 раз в неделю во второй половине дня		
Выходные	Суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.		
Промежуточная аттестация	В течение учебного года по мере изучения темы.		
Итоговая аттестация (педагогическая диагностика)	26.05.2025 г. - 30.05.2025г.		
Количество занятий	В неделю	В месяц	В учебном году
	1	4, кроме января. В январе – 2.	30

Название программы	Режим работы	Группа
«Мукосолька»	Четверг, 15.15-15.30 ч., 4 раза в месяц, 1 раз в неделю.	2 младшая, средняя

2.2 Условия реализации программы.

Материально – техническое обеспечение программы. Оборудование:

- дополнительный материал для создания выразительного образа (бисер, бусинки, природный материал).
- инструменты для лепки: стеки, печатки, скалки, формочки для теста, колпачки от фломастеров и др.).

Вид деятельности	Оборудование
------------------	--------------

Лепка из соленого теста.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Иллюстрации. ➤ Игрушки. ➤ Бросовый материал. ➤ Досочки для лепки. ➤ Стеки. ➤ Формочки. ➤ Влажные салфетки. ➤ Мука. ➤ Соль.
--------------------------	--

2.3 Формы аттестации.

Диагностика уровня познавательной активности и любознательности детей будет проводиться 2 раза в год: октябрь и май.

Итоговое мероприятие с детьми после изучения темы.

Месяц	Форма промежуточной аттестации
<u>Октябрь</u>	Выставка работ «Осень».
<u>Ноябрь</u>	Выставка работ к Дню матери. Подарок маме.
<u>Декабрь</u>	Выставка работ к Новому году.
<u>Январь</u>	Выставка работ «Зима. Зимние забавы».
<u>Февраль</u>	Подарок папе.
<u>Март</u>	Подарок маме.
<u>Апрель</u>	Выставка работ «Весна».
<u>Май</u>	Выставка работ «Цветы».
	Творческая онлайн – выставка.

2.4 Оценочные материалы.

Диагностика уровня познавательной активности и любознательности детей

будет проводиться 2 раза в год: октябрь и май.

Для выделения степени овладения ребёнком в навыках лепки из солёного теста применяется следующая диагностика. Диагностика осуществляется педагогом методом наблюдения за практической работой детей на занятиях по тестопластике. С этой целью разработаны диагностические карты, в которых определены соответствующие критерии и показатели из двух возрастных групп. Оценки по каждой категории даются по трехбалльной системе 3 балла соответствуют сформированному уровню усвоения программы 2 балла – на стадии формирования и 1 балл - не сформировано.

Уровни усвоения программы

Сформировано – ребёнок в основном владеет всеми приемами лепки из солёного теста, но немного искажает форму, строение, пропорции предметов. Эмоционально относиться к процессу создания поделки. Лепит самостоятельно, без помощи взрослого. Адекватно оценивает результаты своей деятельности и других детей.

На стадии формирования – ребёнок в основном владеет основными приемами лепки из солёного теста, но немного искажает форму, строение, пропорции предметов. В реализации замысла проявляет самостоятельность, творчество, инициативу получая при

этом эстетическое наслаждение от результатов своей деятельности. В процессе работы изредка обращается к педагогу за помощью.

Не сформировано – характеризуется у ребёнка желание лепить. Но не всегда удаётся передать в лепке форму, строение, пропорции предметов. Знает названия цветов, но не всегда правильно использует их. Не владеет приемами работы стеками. При реализации замысла творчество проявляется при активном напоминании педагогом. В процессе работы часто обращается за помощью. У каждого ребёнка суммируются все баллы по каждому из критериев, а затем высчитывается средний балл. По полученному среднему баллу и определяется уровень умений и навыков каждого ребёнка.

Уровни:

Менее 2 баллов – не сформировано
От 2 до 2,5 – на стадии формирования
3 балла - сформированно

2.5 Методические материалы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Муко солька» составлена на основе программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой и методических пособий: И.А. Лыковой «Изобразительная деятельность в детском саду» и Н. П. Сакулиной, Т. С. Комаровой «Изобразительная деятельность в детском саду».

2.6. Рабочие программы курсов, дисциплин, которые входят в состав программы: 1.«Работа с солёным тестом», 2.«Раскраска работ».

Список используемой литературы:

- И.А. Лыкова. Изобразительная деятельность в детском саду, 2009г.
И. А. Лыкова. Мы лепили, мы играли. ООО «Карапуз – дидактика», 2007г.
Н. П. Сакулина, Т. С. Комарова. Изобразительная деятельность в детском саду. М. : «Просвещение», 1982г. -2005с.
Т. О. Скребцова, Л. А. Данильченко. Лепим поделки и сувениры. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009г. -250 с.
Е. Жадько, Л. Давыдова. Поделки и аксессуары из соленого теста. Ростов – на –Дону «Феникс», 2006г.- 217с.
И. Кискальт. Соленое тесто. М. : «Аст –пресс», 2002г.- 142с.
В. А. Хоменко. Лучшее поделки. Шаг за шагом. Харьков, 2009г.
В. А. Хоменко. Соленое тесто шаг за шагом. Харьков 2007г. -63с.И. Н. Хананова. Соленое тесто. М. : «Аст-пресс», 104с. .
А. В. Фирсова. Чудеса из соленого теста. – М. : Айрис-пресс, 2008г. –32с.
Горичева В. С. Сказку делаем из глины, теста, снега, пластилина. – Ярославль: Академия развития, 1998г.
Кискальт И. Соленое тесто. – М.: «АСТ – пресс», 2001г.
Лыкова И. А. Художественный труд в детском саду. Экопластика: аранжировки скульптуры из природного материала. – М.: Издательский дом «Карапуз», 2009г..

Приложения:

1. Конспекты занятий педагога.
2. Сценарии праздничных мероприятий.
3. Картотека игр и упражнений.