



С. С. Касеякина О.Ю.
УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ от « 18 » сентября 2024 г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа
«Детский сад №1»**

**План работы по самообразованию
в 2024-2025 учебном году
воспитателя высшей квалификационной категории
Самохваловой Любови Васильевны**

**Тема: «STEAM –технологии как инновационный подход
в развитии ребенка».**

с. Сямжа
2024 год.

Актуальность выбранной темы: современный мир ставит перед образованием непростые задачи: подготовить ребенка к жизни в обществе будущего, которое требует от него особых интеллектуальных способностей. Развитие умений получать, перерабатывать и практически использовать полученную информацию и лежит в основе STEAM-технологии.

Внедрение STEAM-технологий в ДОУ помогает детям научиться быстро ориентироваться в информации и реализовать полученные знания на практике.

Цель: изучение и внедрение в практику современных игровых технологий для развития интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста средствами STEAM-образования, повышение профессиональной компетентности.

Задачи:

1. Изучить образовательные модули STEAM-технологии.
2. Создать в группе целесообразную, научно-творческую развивающую среду.
3. Создать картотеку игр и заданий на развитие интеллектуальных способностей.
4. Заинтересовать и подключить родителей к совместному детско-родительскому познавательному исследовательскому творчеству.
5. Постепенно внедрить STEAM технологии в образовательную деятельность.

Планируемый результат:

Повышение уровня самообразования посредством изучения литературы, информационных интернет ресурсов и опыта коллег.

Формирование основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества.

Овладение инновационными педагогическими навыками на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Распространение своего опыта и достижений на педагогических встречах в ДОУ и на муниципальном уровне.

Дата начала работы над темой: сентябрь 2024 года.

Дата окончания работы: май 2025 года.

Основные формы реализации плана по самообразованию:

- Непосредственно – образовательная деятельность.
- Моделирование
- Программирование.
- Модернизация.
- Презентация своего творения.

Этапы самообразования:

1. Подбор и изучение методической литературы.

2. Участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования.
3. Формирование опыта по теме.
4. Внедрение в практику.

Перспективный план работы

№	Форма работы	Сроки
1.	Информационно – аналитический этап работы над темой самообразования. <u>Изучение методической литературы по теме:</u> <u>«STEAM –технологии как инновационный подход в развитии ребенка».</u>	Сентябрь-май
2.	Внедрение в практику: Диагностика в области технического творчества. Посещение бесплатных вебинаров через сеть интернет. Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Робототехника». Разработка конспектов занятий. Организация консультаций для родителей и педагогов.	Сентябрь-май
3.	Представление опыта работы: Разработка конспектов занятий, сценарий мероприятий с детьми. Работа с дошкольниками по программе дополнительного образования «Робототехника». Консультации для родителей «STEAM-образование в детском саду». Папка-передвижка «Создаем робота-помощника». Мастер-класс с педагогами. Участие в конкурсах и выставках различного уровня. Открытые занятия. Отчет по теме самообразования.	Сентябрь-май

1.Работа с детьми в группе:

Регулярное проведение с детьми занятий по дополнительному образованию по робототехнике.
Групповая и индивидуальная работа.

2.Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Робототехника в детском саду».

Индивидуальные беседы о достижениях детей по результатам проведенной работы.

Открытое занятие для родителей.

Конкурс семейного творчества.

3.Работа с педагогами:

Выступление на тему «STEAM-образование в детском саду».

Мастер-класс для педагогов ДОУ.

Используемая литература:

1. Волосовец Т.В., Маркова В.А. Аверин С.А. STEAM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста/-учебно-методическое пособие.-М.:2017.-111с.
2. Теплова А.Б., Аверин С.А., Образовательный модуль «Робототехника: учебно-методическое пособие – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019.-32 с.