



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ от « 18 » сентября 2024 г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа
«Детский сад №1»**

План работы по самообразованию

в 2024-2025 учебном году

музыкального руководителя 1 квалификационной категории

Игнашевой Анастасии Ивановны

**Тема: « Использование музыкальных произведений на занятиях
по изобразительной деятельности».**

с.Сямжа.
2024 год.

Актуальность выбранной темы:

Цель: изучение и внедрение в практику современных игровых технологий для развития творческих способностей детей.

Задачи:

1. Подобрать музыкальные произведения для изобразительной деятельности.
2. Нарисовать рисунки в разных техниках к прослушиваемым произведениям.
3. Создать выставку картин к различным произведениям.

Планируемый результат:

Повышение уровня самообразования посредством изучения литературы, информационных интернет ресурсов и опыта коллег.

Систематизация знаний по изученной теме: «Использование музыкальных произведений на занятиях по изобразительной деятельности».

Дата начала работы над темой: сентябрь 2024 года.

Дата окончания работы: май 2025 года.

Основные формы реализации плана по самообразованию:

- Беседы.
- Непосредственно – образовательная деятельность.
- Дидактические игры.
- ИКТ презентация.
- Слушание музыки.

Этапы самообразования:

1. Подбор и изучение методической литературы.
2. Участие в мероприятиях, посвященных теме самообразования.
3. Формирование опыта по теме. Внедрение в практику

Перспективный план работы

№	Форма работы	Сроки
1.	Информационно – аналитический этап работы над темой самообразования. <u>Изучение методической литературы по теме:</u> «Использование музыкальных произведений на занятиях по изобразительной деятельности».	Сентябрь-май
2.	Внедрение в практику: Диагностика в области «Использование музыкальных произведений на занятиях по изобразительной деятельности». Разработка дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Волшебные краски».	Сентябрь-май

	<p>Подбор наглядно-дидактического материала для дополнительного образования.</p> <p>Разработка дидактических пособий, папок – передвижек для родителей старших групп.</p> <p>Оформление информационного уголка для родителей.</p> <p>Организация консультаций для родителей и педагогов.</p> <p>Дополнение центра познавательной активности наглядными материалами и пособиями.</p>	
3.	<p>Представление опыта работы:</p> <p>Разработка конспектов занятий, сценарий мероприятий с детьми.</p> <p>Работа с дошкольниками по программе дополнительного образования «Волшебные краски».</p> <p>Консультации для родителей старших групп.</p> <p>Папка-передвижка» Виденье музыки через изобразительное искусство».</p> <p>Мастер-класс с педагогами «Использование музыкальных произведений в различных видах деятельности».</p> <p>Открытые занятия, мастер-класс.</p> <p>Отчет по теме самообразования.</p>	Сентябрь-май

1.Работа с детьми в группе:

Регулярное проведение с детьми занятий по музыкальной деятельности.

Групповая и индивидуальная работа детей старших групп.

Игры музыкальные, дидактические.

Занятия по дополнительному образованию «Волшебные краски».

2.Работа с родителями:

Консультации для родителей: «Влияние музыки на творческое развитие детей».

Индивидуальные беседы: выявление одаренных и способных детей.

Развлечение с детьми (с участием родителей). Тематические праздники с родителями, творческие гостиные.

3.Работа с педагогами:

Выступление на тему «Использование музыкальных произведений в различных видах деятельности».

Открытое занятие» По следам волшебной кисточки».

Выступление на педсовете: Влияние музыки на творческое развитие детей.

Используемая литература:

1.Гогоберидзе А.Г., Деркунская В.А. Детство с музыкой. Современные педагогические технологии музыкального воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста: Учебно-методическое пособие.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010.- 656 с.

2. Каплунова, И. М. Новоскольцева И. А. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста Композитор Санкт-Петербург 2003.

3.Радынова О.П. Настроения, чувства в музыке. Конспекты занятий и развлечений по 1-й теме программы «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. М.: изд-во «ГНОМ и Д», 88с. ББК 74.100.5 Р 15.

4.Тарасова К.В., Рубан Т.Г. Дети слушают музыку: Методические рекомендации к занятиям с дошкольниками по слушанию музыки. М.: «Мозаика – Синтез», 2000г, 128 с. ББК 74.102

5.О.П.Радынова. Природа и музыка. Конспекты занятий и развлечений по 4-й теме программы. «Музыкальные шедевры» с детьми 6-7 лет. (Музыка для дошкольников и младших школьников) М.: изд-во «ГНОМ и Д», 2001г, 80с. ББК 74.100.5 Р 15

6.Ирина Михайловна Каплунова, Ирина Арсентьевна Новоскольцева, Объём в стр 88.: «Мы играем, рисуем, поём». Комплексные занятия в детском саду. Пособие для воспитателей и музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений.