



*Ирина Константиновна Овощина*  
УТВЕРЖДЕНО  
Приказом заведующего  
№ от « 18 » сентября 2024 г.

**Муниципальное автономное дошкольное  
образовательное учреждение  
Сямженского муниципального округа  
«Детский сад №1»**

План по самообразованию в 2024-2025 учебном году  
воспитателя высшей квалификационной категории  
Дьяковой Марины Диодоровны

**Тема: «Формирование навыков безопасного поведения на дороге  
у детей дошкольного возраста».**

с. Сямжа 2024г

## **Актуальность.**

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа с дошкольниками по дополнительной основной образовательной программе «Дорожная азбука», посвящённой изучению Правил дорожного движения и работа в детском саду отряда ЮИД «Светофорчик». Состав отряда – дети старшей группы.

**Цель:** изучение и внедрение в практику игровых технологий для развития профессиональной компетентности и мастерства

### **Задачи:**

1. Изучить теоретические основы по теме.
2. Повысить уровень своих знаний, изучив методическую литературу.
3. Создать картотеку игр по ПДД.
4. Разработать ДООП «Азбука безопасности».
5. Пополнить РППС атрибутами и пособиями для детей.
6. Организовать работу отряда ЮИД «Светофорчик».

Состав отряда – дети старшей группы.

### **Планируемый результат.**

Повышение уровня самообразования посредством изучения литературы, информационных интернет ресурсов и опыта работы коллег.

Формирование основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества.

Овладение инновационными педагогическими навыками на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности, дополнительной образовательной и деятельности и деятельности отряда ЮИД «Светофорчик».

Распространение своего опыта и достижений на педагогических встречах в ДОУ и на муниципальном уровне.

## Систематизация знаний по изученной теме.

Дата начала работы над темой – сентябрь 2024 г.

Дата окончания работы – май 2025 г.

## Основные формы реализации плана по самообразованию:

- беседы,
- образовательная деятельность,
- дидактические игры,
- викторины,
- выставки поделок и рисунков детей,
- отгадывание загадок,
- рассматривание иллюстраций, дорожных знаков,
- чтение художественной литературы.

## Этапы работы

### 1.Подготовительный:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Пополнение РППС атрибутами, играми, пособиями.

### 2.Основной:

- Участие в мероприятиях, конкурсах, посвященных теме ПДД,
- образовательная деятельность,
- сюжетно - ролевые игры по теме,
- театрализованная деятельность,
- настольные и дидактические игры.

### 3.Заключительный

- Внедрение и обобщение опыта работы на педагогическом совете, семинаре.

## Перспективный план работы

| № | Формы работы  | сроки        |
|---|---|--------------|
|   | 1.Информационно-аналитический этап работы над темой самообразования <b>«Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста».</b> | Сентябрь-май |

|  |   |              |
|--|---|--------------|
|  | Изучение литературы по теме.  |              |
|  | <p>2.Внедрение в практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Диагностики в области социально-коммуникативного развития «Педагогическая диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД».</li> <li>-Разработка ДООП «Дорожная Азбука».</li> <li>-Разработка плана работы отряда ЮИД «Светофорчик».</li> <li>-Подбор дидактических пособий, настольно-дидактических материалов «Наш друг –светофор», « Собери светофор», «Найди ошибку», «Опасный перекресток»;</li> <li>-папок-передвижек «Будь осторожен во время перехода перекрестка», «Светофор нас в гости ждет», «Правила дорожного движения».</li> <li>-Для родителей оформление информационного уголка, организовать консультации для родителей и составить картотеку игр: «Переходим улицу», «Берегись автомобиля», «Зеленый огонек», «Знаки светофора»</li> <li>-Дополнительный центр познавательной активности.</li> </ul> | Сентябрь-май |
|  | <p>2.Предоставление опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-разработки занятий, сценарии мероприятий с детьми,</li> <li>-работа с детьми по ДООП,</li> <li>-консультации для родителей,</li> <li>-папки-передвижки,</li> <li>-мастер-классы с педагогами,</li> <li>-картотека дидактических игр,</li> <li>-открытые занятия,</li> <li>-отчет по теме самообразования.</li> </ul>  | Сентябрь-май |

### **1.Работа с детьми в группе**

- Регулярное проведение занятий с детьми.
- Групповая и индивидуальная работа.
- Игры.
- Работа по ДООБ «Дорожная азбука».
- Работа отряда ЮИД «Светофорчик».
- Рассматривание пособий, иллюстраций по теме.
- Рисование знаков, перекрестков дорог, изготовление поделок.

### **2.Работа с родителями:**

- консультации для родителей,

- индивидуальные беседы,
- развлечение с детьми и родителями (совместное),
- папки-передвижки,
- рекомендации.

### **3. Работа с педагогами:**

- Выступление на тему ПДД,
- открытые занятия,
- выступление на педсовете.

### **Используемая литература:**

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Раздел. Ребёнок на улице). – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2007
2. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005
3. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
4. Соколова Т.Б. Наши верные друзья – правила дорожного движения (методическое пособие по пропаганде безопасности дорожного движения). – Кемерово, 2005
5. Соколова Т.Б. Методические рекомендации по организации работы по пропаганде безопасности дорожного движения в ДОУ. – Кемерово, 2005
6. Соколова Т.Б. Основы Правил дорожного движения – педагогическим работникам ДОУ (методическое пособие). – Кемерово, 2006
7. Соколова Т.Б. Методические рекомендации «Ситуативные игры на учебном перекрёстке с детьми старшего дошкольного возраста». – Кемерово, 2007
8. Соколова Т.Б. Методические рекомендации. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – Кемерово, 2008
9. Соколова Т.Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, игр по Правилам дорожного движения с картинками. – Кемерово, 2010
10. Соколова Т.Б. Ролевые игры по Правилам дорожного движения на учебном перекрёстке с детьми старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации. – Кемерово, 2015
11. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2011
12. Спецвыпуск «Безопасная дорога детства» (приложение к журналу «Дошколёнок Кузбасса»). – Кемерово, 2009