



УТВЕРЖДЕНО
Приказом заведующего
№ от « 18 » сентября 2024 г.

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа
«Детский сад №1»**

План по самообразованию в 2024-2025 учебном году
воспитателя высшей квалификационной категории
Дьяковой Марины Диодоровны

**Тема: «Формирование навыков безопасного поведения на дороге
у детей дошкольного возраста».**

с. Сямжа 2024г

Актуальность.

Актуальность и просто жизненная необходимость обучения детей правилам дорожного движения несомненна. Статистика утверждает, что очень часто причиной дорожно-транспортных происшествий является именно дети. Ребёнок – это не маленький взрослый, его организм находится в состоянии роста и развития, и не все психические функции, необходимые для адаптации в окружающем мире, полностью сформированы. Дети очень возбудимы, динамичны и в то же время рассеяны, не умеют предвидеть опасность, правильно оценить расстояние до приближающегося автомобиля, его скорость и свои возможности. Во многом безопасность пешехода зависит от соблюдения им правил поведения на улице, поэтому необходимо обучать детей Правилам безопасного поведения на дорогах через дидактические игры и упражнения, подвижные игры, сюжетно – ролевые игры. Известно, что привычки, закреплённые в детстве, остаются на всю жизнь, поэтому одной из важных проблем в обеспечении безопасности дорожного движения является профилактика детского дорожного травматизма в дошкольных учреждениях. Следовательно, изучение Правил дорожного движения, является одной из главных задач на сегодняшний день, а способствовать этому будет работа с дошкольниками по дополнительной основной образовательной программе «Дорожная азбука», посвящённой изучению Правил дорожного движения и работа в детском саду отряда ЮИД «Светофорчик». Состав отряда – дети старшей группы.

Цель: изучение и внедрение в практику игровых технологий для развития профессиональной компетентности и мастерства

Задачи:

1. Изучить теоретические основы по теме.
2. Повысить уровень своих знаний, изучив методическую литературу.
3. Создать картотеку игр по ПДД.
4. Разработать ДООП «Азбука безопасности».
5. Пополнить РППС атрибутами и пособиями для детей.
6. Организовать работу отряда ЮИД «Светофорчик».

Состав отряда – дети старшей группы.

Планируемый результат.

Повышение уровня самообразования посредством изучения литературы, информационных интернет ресурсов и опыта работы коллег.

Формирование основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества.

Овладение инновационными педагогическими навыками на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности, дополнительной образовательной и деятельности и деятельности отряда ЮИД «Светофорчик».

Распространение своего опыта и достижений на педагогических встречах в ДОУ и на муниципальном уровне.

Систематизация знаний по изученной теме.

Дата начала работы над темой – сентябрь 2024 г.

Дата окончания работы – май 2025 г.

Основные формы реализации плана по самообразованию:

- беседы,
- образовательная деятельность,
- дидактические игры,
- викторины,
- выставки поделок и рисунков детей,
- отгадывание загадок,
- рассматривание иллюстраций, дорожных знаков,
- чтение художественной литературы.

Этапы работы

1.Подготовительный:

- Подбор и изучение методической литературы.
- Пополнение РППС атрибутами, играми, пособиями.

2.Основной:

- Участие в мероприятиях, конкурсах, посвященных теме ПДД,
- образовательная деятельность,
- сюжетно - ролевые игры по теме,
- театрализованная деятельность,
- настольные и дидактические игры.

3.Заключительный

- Внедрение и обобщение опыта работы на педагогическом совете, семинаре.

Перспективный план работы

№	Формы работы	сроки
	1.Информационно-аналитический этап работы над темой самообразования «Формирование навыков безопасного поведения на дороге у детей дошкольного возраста».	Сентябрь-май

	Изучение литературы по теме.	
	<p>2.Внедрение в практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностики в области социально-коммуникативного развития «Педагогическая диагностика уровня знаний, умений и навыков детей по освоению ПДД». -Разработка ДООП «Дорожная Азбука». -Разработка плана работы отряда ЮИД «Светофорчик». -Подбор дидактических пособий, настольно-дидактических материалов «Наш друг –светофор», « Собери светофор», «Найди ошибку», «Опасный перекресток»; -папок-передвижек «Будь осторожен во время перехода перекрестка», «Светофор нас в гости ждет», «Правила дорожного движения». -Для родителей оформление информационного уголка, организовать консультации для родителей и составить картотеку игр: «Переходим улицу», «Берегись автомобиля», «Зеленый огонек», «Знаки светофора» -Дополнительный центр познавательной активности. 	Сентябрь-май
	<p>2.Предоставление опыта работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -разработки занятий, сценарии мероприятий с детьми, -работа с детьми по ДООП, -консультации для родителей, -папки-передвижки, -мастер-классы с педагогами, -картотека дидактических игр, -открытые занятия, -отчет по теме самообразования. 	Сентябрь-май

1.Работа с детьми в группе

- Регулярное проведение занятий с детьми.
- Групповая и индивидуальная работа.
- Игры.
- Работа по ДООБ «Дорожная азбука».
- Работа отряда ЮИД «Светофорчик».
- Рассматривание пособий, иллюстраций по теме.
- Рисование знаков, перекрестков дорог, изготовление поделок.

2.Работа с родителями:

- консультации для родителей,

- индивидуальные беседы,
- развлечение с детьми и родителями (совместное),
- папки-передвижки,
- рекомендации.

3. Работа с педагогами:

- Выступление на тему ПДД,
- открытые занятия,
- выступление на педсовете.

Используемая литература:

1. Авдеева Н.Н., Князева Н.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста (Раздел. Ребёнок на улице). – СПб.: «ДЕТСТВО ПРЕСС», 2007
2. Извекова Н.А., Медведева А.Ф., Полякова Л.Б. Правила дорожного движения для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ Сфера, 2005
3. Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме: «Правила и безопасность дорожного движения». – М.: «Издательство Скрипторий 2003», 2007
4. Соколова Т.Б. Наши верные друзья – правила дорожного движения (методическое пособие по пропаганде безопасности дорожного движения). – Кемерово, 2005
5. Соколова Т.Б. Методические рекомендации по организации работы по пропаганде безопасности дорожного движения в ДОУ. – Кемерово, 2005
6. Соколова Т.Б. Основы Правил дорожного движения – педагогическим работникам ДОУ (методическое пособие). – Кемерово, 2006
7. Соколова Т.Б. Методические рекомендации «Ситуативные игры на учебном перекрёстке с детьми старшего дошкольного возраста». – Кемерово, 2007
8. Соколова Т.Б. Методические рекомендации. Формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – Кемерово, 2008
9. Соколова Т.Б. Дорожные фантазии. Сборник стихов, загадок, игр по Правилам дорожного движения с картинками. – Кемерово, 2010
10. Соколова Т.Б. Ролевые игры по Правилам дорожного движения на учебном перекрёстке с детьми старшего дошкольного возраста. Методические рекомендации. – Кемерово, 2015
11. Шорыгина Т.А. Беседы об основах безопасности с детьми. – М.: ТЦ Сфера, 2011
12. Спецвыпуск «Безопасная дорога детства» (приложение к журналу «Дошколёнок Кузбасса»). – Кемерово, 2009