

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа "Детский сад №1"
(МАДОУ СМО Детский сад № 1)**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МАДОУ СМО Детский сад № 1
(протокол от 28 марта 2024 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МАДОУ СМО «Детский сад № 1»
Капустина О.Ю. 
28 марта 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2023 год

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
Сямженского муниципального округа "Детский сад №1"

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального округа "Детский сад №1" (МАДОУ СМО Детский сад №1)
Руководитель	Заведующий Капустина Оксана Юрьевна
Адрес организации	162220, Вологодская область, Сямженский муниципальный округ, с. Сямжа, ул. Мира, зд.4. 162220, Вологодская область, Сямженский муниципальный округ, с. Сямжа, улица Кольцевая, д. 1, д. 1а.
Телефон, факс	8 (817-52) 2-14-33 8 (817-52) 2-17-14, 2-10-18
Адрес электронной почты	ds-skazka1@yandex.ru
Учредитель	Управление образования Сямженского муниципального округа 162220, Вологодская область, с. Сямжа, улица Румянцева, д. 20. (81752) 2 – 14 –34
Дата создания	1970 год (ул. Мира), 1982 года (ул. Кольцевая)
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: № 0977/2022/35 от 11.01.2022г. Срок действия: бессрочно.

На основании Постановления Администрации Сямженского муниципального района от 16.06.2021г. произведена реорганизация Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального района «Детский сад №1» (МАДОУ СМР «Детский сад №1») и Муниципального дошкольного образовательного учреждения Сямженского муниципального района «Детский сад №2» (МАДОУ СМР «Детский сад №2») путём присоединения МАДОУ СМР «Детский сад №2» к МАДОУ СМР «Детский сад №1».

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Сямженского муниципального округа «Детский сад № 1» (далее – Детский сад) расположено в центре с. Сямжа, вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 75 мест. Количество корпусов: 2. Общая площадь здания 408,8 кв. м - здание 4; 213,6 кв.м - здание 6, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно - образовательного процесса - 413,6 кв. м. (ул. Мира).

Проектная наполняемость на 150 мест. Количество корпусов: 2. Общая площадь здания 701,4 кв. м. (корпус 1); 854,4 (корпус 2), из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд воспитательно - образовательного процесса - 854,4 (ул. Кольцевая).

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, а так же с учётом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают 124 воспитанника в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 3 младших группы — 41 ребенок;
- средняя группа — 12 детей;
- старшая группа — 17 детей;
- 2 подготовительные к школе группы — 46 детей;
- Разновозрастная группа – 9 детей.

Воспитательная работа.

В течение 2023 года детский сад реализовал рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2023 года реализуется основная образовательная программа дошкольного образования, которая соответствует федеральной образовательной программе дошкольного образования.

Родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в апреле 2023 года: 95,7 % родителей удовлетворены организацией воспитательно – образовательного процесса в детском саду. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	113	90,4%
Неполная с матерью	10	8%

Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1, 6%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	17	13,6%
Два ребенка	59	45,6%
Три ребенка и более	48	40,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной и бесплатной основе. Подробная информация в таблице:

Количество обучающихся/ воспитанников в ОО	Количество обучающихся/воспитанников от 5 до 18 лет	Заняты программами дополнительного образования (считаем ребенка один раз).
124	64	64

№	Название дополнительной программы (если платная, то указать)	Направленность	Руководитель	Данные о курсах повышения квалификации (дата прохождения, название курсов ПК)	Количество детей	Возраст
1	« Мир волшебства» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	Естественно-научная	воспитатель первой квалификационной категории Сметанина Светлана Николаевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022	24	6 – 7 лет

				г.		
2	« Юный синоптик» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	Естественно-научная	воспитатель Рыженкова Лилия Анатольевна (соответствие занимаемой должности).	1.АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	18	6 – 7 лет
3	« Грамотей - ка» для детей 5 – 6 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Самохвалова Любовь Васильевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	17	5 – 6 лет
4	« Юные театралы» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	художественная направленность	воспитатель высшей квалификационной категории Хромцова Елена Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	19	6 – 7 лет
5	«Соловушка» для детей 6- 7 лет (на бесплатной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной	19	6 – 7 лет

				модели образования», 2021 г.		
6	«Логоритмическая мозаика» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	учитель - логопед высшей квалификационной категории Губарева Анастасия Николаевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022 г.	24	6 – 7 лет
7	«Логоритмика» для детей 5 – 6 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	учитель - логопед первой квалификационной категории Рахманова Анастасия Николаевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	16	5 – 6 лет
8	«Экономика детям» для детей 6 – 7 лет (на бесплатной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Рюмина Людмила Леонидовна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022г.	24	6 – 7 лет
9	«Занимательная математика»	социально-гуманитарная	воспитатель первой квалификационной	ООО «Центр Развития	4	5 – 6 лет

	для детей 5 -6 лет (на бесплатной основе).		категории Горбунова Светлана Ивановна.	Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022г.		
10	«Робототехника» для детей 5 – 7 лет (на платной основе).	техническая	воспитатель высшей квалификационной категории Самохвалова Любовь Васильевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	17	5 – 7 лет
11	« Каблучок» для детей 5 - 7 лет (на платной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	7	5 – 7 лет
12	« Маленький пианист» для детей 6 - 7 лет (на платной основе).	художественная направленность	музыкальный руководитель высшей квалификационной категории Панкратова Ирина Алексеевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного	6	6 – 7 лет

				образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022г.		
13	«Математические ступени» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Хромцова Елена Ивановна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	14	6 – 7 лет
14	« Читай - ка» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель первой квалификационной категории Агапитова Светлана Андреевна.	1) АНО ДПО «ОЦ Каменный город» «Содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях реализации современной модели образования», 2021 г.	11	6 – 7 лет
15	« Букварёнок» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	старший воспитатель высшей квалификационной категории Климова Надежда Николаевна.	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022г.	14	6 – 7 лет
16	« Размышляйка» для детей 6 – 7 лет (на платной основе).	социально-гуманитарная	воспитатель высшей квалификационной категории Рюмина Людмила	ООО «Центр Развития Педагогики». Обучение по	11	6 – 7 лет

	основе).		Леонидовна.	дополнительной профессиональной программе «Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми» (108 часов), 2022г.		
--	----------	--	-------------	---	--	--

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно, снижения посещаемости занятий в сравнении с 2022 годом не наблюдается.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги художественной, физкультурно-оздоровительной, социально-гуманитарной, естественно-научной, технической направленностей. Реализуется программа воспитания.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет учреждения, Педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. По итогам 2023 года система управления Детским садом оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ СМО «Детский сад № 1» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС и ФОП ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ СМО «Детский сад № 1» в 2023 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются

информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно- пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Также планируется индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют Психолого-педагогическая служба, Психолого-педагогический консилиум.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2023 учебном году коррекционную помощь в группах общей направленности получал 51 ребенок (с ТНР —4 ребенка, с ЗПР - 2 ребёнка). В 2023 году обследовано с целью выявления ОВЗ 6 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 6 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах в группах общей направленности получал 51 ребёнок 5—7 лет согласно «Положению об оказании логопедической помощи МАДОУ СМО «Детский сад № 1».

1. Информация об участии родительской общественности в мероприятиях ОО.

№ п/п	Форма работы и название мероприятия	Цель мероприятия	Кол-во участников	Дата проведения
1.	Фоточеллендж «Новогодние каникулы в кругу семьи».	Сплочение детско-родительских отношений.	29 родителей.	Январь 2023 года.
2.	Родительские собрания на тему «Здоровью скажем «ДА».	Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста и родителей воспитанников.	72 родителя.	Февраль 2023 г. в каждой возрастной группе.
3.	Онлайн- флешмоб	Формирование основ здорового образа жизни у	7 родителей.	Февраль 2023 года.

	"С мамой в ЗОЖ"!	детей дошкольного возраста и родителей воспитанников.		
4.	Музыкально-педагогическая гостиная «Посиделки у самовара».	Развитие у детей и родителей интереса к народным играм, традициям, создание тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	16 родителей.	Февраль 2023 года в старшей группе.
5.	Музыкально - конкурсная программа, посвященная Дню защитника Отечества «С папой интересно».	Закрепление знаний детей о Дне защитника Отечества, сплочение детско-родительских отношений.	46 пап.	Февраль 2023 года в двух старших, средних и подготовительных группах.
6.	Праздничные утренники к Дню 8 марта.	Закрепление знаний детей о Дне 8 марта, сплочение детско-родительских отношений.	85 мам.	Март 2023 года в каждой возрастной группе.
7.	Музыкально-игровая программа "Семейный островок" и конкурсно-игровая программа "Семейные забавы".	Закрепление знаний детей о Дне семьи, сплочение детско-родительских отношений.	18 родителей.	Май 2023 года.
8.	День открытых дверей (заключительные открытые занятия, итоговые родительские собрания, мастер-классы, выступления педагогов на актуальные темы, подведение итогов учебного года, согласование проекта плана работы на новый	Предоставление родителям возможности посмотреть, чему дети научились за учебный год, как работают во время организованной образовательной деятельности; сплочение детско-родительских отношений, развитие преемственности работы детского сада и семьи.	72 родителя.	Май 2023 года в каждой возрастной группе.

	учебный год).			
9.	Реализация проектов: «Подвижные игры народов России», «Приобщение детей к истокам народной культуры» и семейный проект «Бабушкины сказки».	Развитие у детей и родителей интереса к проектной деятельности, народным играм, традициям, создание тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	16 родителей	В течение 2023 года.
10.	Акция «Окна Победы».	Закрепление знаний детей о Дне Победы, формирование интереса к истории страны к прошлому, сплочение детско-родительских отношений.	12 родителей.	Май 2023 года. 2 младшая, средняя, старшая группы.
11.	Акция «Бессмертный полк».	Закрепление знаний детей о Дне Победы, формирование интереса к истории страны к прошлому, сплочение детско-родительских отношений.	13 родителей.	Май 2023 года в старшей группе.
12.	Акции "Аллея выпускников».	Сплочение детско-родительских отношений.	17 родителей	Май 2023 года в подготовительной группе.
13.	Праздничное мероприятие «Выпускной в детском саду».	Создание праздничного настроения для выпускников детского сада и родителей, сплочение детско-родительских отношений.	31 родитель	Май 2023 года. 2 подготовительные группы.
14.	Участие в конкурсах, выставках на различных уровнях.	Развитие творческих способностей детей и родителей, сплочение детско-родительских отношений.	72 родителя.	В течение 2023 года.
15.	Субботники в детском саду.	Оказание посильной помощи коллективу детского сада в благоустройстве помещений детского сада и прилегающей территории, оснащение РППС ДОУ.	76 родителей.	В течение 2023 года.
16.	Контроль за питанием в ДОУ «Мониторинг	Обеспечение эффективного контроля за качеством питания.	23 родителя.	1 раз в месяц с сентября по май.

	качества организации питания дошкольников».			
17.	Родительское собрание «На пороге нового учебного года».	Формирование представлений родителей о плане работы ДООУ на новый учебный год.	75 родителей	В течение сентября 2023 г. в каждой возрастной группе.
18.	Осенний праздник.	Закрепление знаний детей о времени года «Осень», создание тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	85 родителей	В течение октября 2023 г. во 2 младшей, в двух средних, старших и подготовительных группах.
19.	Вечер подвижных народных игр «Веселимся мы, играем и нисколько не скучаем».	Развитие у детей и родителей интереса к народным играм.	45 родителей.	В течение ноября 2023 г. во 2 младшей, в двух старших и подготовительной группах.
20.	Музыкально – конкурсная программа «Вместе с папой».	Сплочение детско-родительских отношений, развитие преемственности работы детского сада и семьи.	27 пап.	Октябрь 2023 г. в средней, двух старших и подготовительной группах.
21.	Онлайн-акция «С папой интересно».	Сплочение детско-родительских отношений.	69 пап.	Октябрь 2023 г. Все группы.
22.	Праздничный концерт «Для милых мам».	Сплочение детско-родительских отношений, развитие преемственности работы детского сада и семьи.	48 мам.	Ноябрь 2023 г.
23.	Онлайн-акция «К маме на работу».	Сплочение детско-родительских отношений.	13 мам	Ноябрь 2023 г. в средней, старшей и подготовительной группах «Сказка».
24.	Новогодний праздник.	Закрепление знаний детей о времени года «Зима», создание праздничного настроения, тёплых взаимоотношений между детьми и взрослыми.	88 родителей	В течение декабря 2023 г. во 2 младшей, двух средних, двух старших и двух подготовительных группах.

2. Участие педагогов и детей в мероприятиях муниципального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников в	Ответственный
1.	«Методическая разработка по ранней ориентации дошкольников».	Диплом призёра, 2 место Губарева А. Н. Сертификаты участника: Агапитова С. А., Соколова А. А.	3 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Педагоги детского сада.

2.	Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года-2023».	Абсолютным победителем (1 место) стала Михалёва С. Н., призёром конкурса признана Агапитова С.А. (3 место).	3 человека	Старший воспитатель Климова Н.Н. Участницы конкурса: Горбунова С.И., Агапитова С.А., Михалёва С.Н.
3.	Муниципальные лыжные соревнования «Лыжня дошколят».	1 место занял воспитанник подготовительной группы Секушин Артём и воспитанница старшей группы Добрынина Алиса. 2 место заняли воспитанник подготовительной группы Мурзаев Умар и воспитанник старшей группы Давыдов Павел. 3 место заняли: воспитанник подготовительной группы Игнашев Константин, воспитанница старшей группы Другова Арина и воспитанница подготовительной группы Маурина Милана.	20 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Скороходова С.С., Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Панкратова О.И., Агапитова С.А.)
4.	Лыжные соревнования среди дошкольных образовательных учреждений учреждений Сямженского муниципального района «Кубок промышленников и предпринимателей» .	1 место заняли воспитанник подготовительной группы Соколов Марк и воспитанница старшей группы Добрынина Алиса. 2 место заняли воспитанник старшей группы Давыдов Павел и воспитанница подготовительной группы Маурина Милана. 3 место занял воспитанник подготовительной группы Койман Максим.	21 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Скороходова С.С., Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Панкратова О.И., Агапитова С.А.)

5.	Муниципальный конкурс "Живая нить", посвященный 170-летию со дня рождения Дмитрия Мамина-Сибиряка.	3 место заняла Мальцева Василиса, подготовительная группа	13 человек	Старшие воспитатели Куваева В.В. и Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.
6.	Муниципальный конкурс технического моделирования и конструирования «Юный Оч.Умелец».	В номинации «Макет» 1 место заняла Ершова Дарина (2 младшая группа), 2 место – Игнашев Владимир (подготовительная группа и Шутова Полина - подготовительная группа), 3 место – Сахаров Максим (подготовительная группа). В номинации «Экспериментальное моделирование»: 1 место – Яковлев Богдан, старшая группа, 2 место – Шарыгин Максим, старшая группа, 3 место – Игнашева Ульяна, средняя группа. В номинации «Техника будущего»: 1 место занял Зайцев Савелий, старшая группа, 3 место – Павлов Артем, старшая группа. В номинации "Экспериментальное моделирование" 2 место занял Фатиев Артем (подготовительная группа).	29 человек	Старшие воспитатели Куваева В.В. и Климова Н.Н. Воспитатели групп.
7.	Муниципальный конкурс «Рождество Христово – вечной жизни свет!»	В номинации «Рождественская звезда» 1 место занял Давыдов Павел, 2 место – Сидорова Ульяна (старшая группа), 3 место – Лазарева Евгения (средняя группа). В номинации «Рождественская открытка» 1 место занял Меньшиков Степан, старшая группа, 2 место заняла Мальцева Василиса (подготовительная группа).	12 человек	Старшие воспитатели Куваева В.В. и Климова Н.Н. Воспитатели групп.

		В номинации «Рождественский подарок» 1 место заняли Чёрный Иван, старшая группа и Игнашева Ульяна, средняя группа. 2 место – Лапин Матвей, подготовительная группа и Мазаловой Ксения (1 младшая группа), 3 место - Павлов Артём, старшая группа.		
8.	Муниципальный конкурс "Новогодние фантазии".	В номинации "Новогоднее панно" 1 место заняли Кузнецова Мария и Лазарева Евгения (средняя группа). В номинации "Елочная игрушка, сувенир" 1 место присуждено Мальцевой Василисе, 2 место - Комаровой Маше (подготовительная группа). В номинация "Сказочные новогодние персонажи" 3 место заняла Сидорова Ульяна (старшая группа). В номинации "Сказочные новогодние персонажи" 2 место занял Черный Иван (старшая группа), 3 место - Калинина Ксения (старшая группа). В номинация "Высший класс", Сказочные новогодние персонажи 2 место у Панкратовой О. И., в номинации «Лесная красавица» 2 место у Хромцовой Е. И.	59 человек	Старшие воспитатели Куваева В.В. и Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.
9.	Муниципальный творческий конкурс "Тик-так ходики".	1 место - воспитатель Л. А. Рыженкова и коллектив детей старшей группы с воспитателем Хромцовой Е.И.	5 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
10.	Муниципальный конкурс декоративно-	1 место в номинации "Природа и творчество" заняла Лазарева Евгения - средняя группа. 1 место в номинации "Вторая жизнь дерева" заняла Сидорова Ульяна - старшая	16 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада

	прикладного творчества "Добрых рук мастерство».	группа. 1 место в номинации "Прикладное искусство" заняли Скороходова Виолетта – средняя группа и Кузьмина София - старшая группа. В номинации "Высший класс" - "Природа и творчество" 1 место заняла учитель-логопед Губарева А.Н. В номинации "Высший класс" - "Фитодизайн" 1 место у Смирновой А. А. В номинации "Высший класс" - "Вторая жизнь дерева" 1 место присуждено Игнашевой А. И. В номинации "Высший класс" – «Прикладное искусство» 1 место заняли Панкратова О.И. и Рыженкова Л.А.		
11.	Муниципальный детский конкурс рисунков «Для меня Россия – эти вот родные места», посвященном 110-летию со Дня рождения Александра Яшина.	Диплом Призёра (2 место) - воспитанница старшей группы Смирнова Анна (руководитель Хромцова Е.И.)	8 человек.	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
12.	Муниципальный конкурс "Пасхальный сувенир".	В номинации "Пасхальная радость" 3 место заняла Комарова Маша (подготовительная группа). В номинации "Декоративное оформление пасхального яйца" 1 место заняла Курочкина Арина (старшая группа); 2 место - Трофимова Даша (старшая группа). Среди семейных работ 1 место присуждено Мальцевым Грише, Василисе, Елисею (подготовительная, старшая, 1 младшая группы); 2 место - Лапину Матвею (подготовительная группа); 3 место - Меньшикову Степану (старшая группа»);	30 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. . Воспитатели групп. Специалисты детского сада.

		3 место - Малышевым Николаю и Евгении (старшая, 2 младшая группы)). В номинация "Пасхальный сувенир" среди семейных работ 1 место присуждено Мауриной Милане (подготовительная группа), 2 место - Игнашевой Ульяна (средняя группа).		
21	Муниципальный конкурс декоративно – прикладного творчества «Безопасная дорога».	1 место – Давыдов Павел, 2 место – Яковлев Богдан (старшая группа) в номинации «Яркий и модный». 1 место – Подсекина Дарья, (подготовительная группа), 2 место – Кузьмина София, 3 место – Сидорова Ульяна в номинации «Инспектор ДПС».	13 человек.	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
22.	Муниципальный фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня».	1 место - театральный коллектив «Лучики» (старшая группа), 2 место- театральный коллектив «Сосенка» (подготовительная группа). 3 место - театральный коллектив «Сказка» (старшая группа).	30 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Скороходова С.С., Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Панкратова О.И., Агапитова С.А.). Учителя – логопеды Губарева А.Н. и Рахманова А.Н. Музыкальный руководитель Игнашева А.Н.
23	Муниципальный фестиваль по робототехнике "Робостарт", посвящённый Дню защитника Отечества.	Николай Малышев, Павел Давыдов (старшая группа) стали победителями (1 место) в номинации: "Статичная модель Lego WeDo".	2 человека	Воспитатель Хромцова Е.И.
24	Муниципальный конкурс «Адвент –	1 место – воспитатель Самохвалова Л. В.	1 человек	Старший воспитатель

	календарь».			Куваева В.В. Воспитатель Самохвалова Л.В.
Итого :	-	I место- 35 человек. II место-24 человека. III место- 19 человек.	Всего: - 107 участнико в 78 % от общего кол-ва.	

3. Участие в мероприятиях регионального уровня 1 квартал 2023 г.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственный
1.	II заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».	Диплом призёра, 3 место в номинации "Мастерская профориентации" (дошкольные организации) заняла старший воспитатель Климова Н.Н.	1	Старший воспитатель Климова Н.Н. Педагоги детского сада.
2.	Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Сертификат участника.	1	Старший воспитатель Куваева В.В. Участник конкурса – учитель – логопед Рахманова А.Н.
3.	Региональный конкурс «Плюшевый друг».	В номинации «Семейная мастерская» победителем (1 место) стала Лазарева Евгения (средняя группа)	4	Старшие воспитатели Куваева В.В. и Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.
4.	Региональный конкурс "Кукольная история".	(1 место) в номинации «Исполнительское мастерство» - Смирнова Валерия, подготовительная группа. Руководитель, учитель-логопед - Рахманова А.Н. 1 место -Кузнецова Мария, средняя группа. Руководитель, воспитатель Самохвалова Л. В. 1 место - Малышева Евгения, воспитанница 2 младшей группы.	24 человека	Старшие воспитатели Куваева В.В. и Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.

		Руководитель, воспитатель Дьякова М.Д. Победителем в номинации «Кукольный домик» стала Лазарева Евгения (1 место), средняя группа. Руководитель, воспитатель Самохвалова Л.В. Победителем в номинации "Изображение куклы" стал Давыдов Павел (1 место), воспитанник старшей группы. Руководитель, воспитатель - Хромцова Е.И.		
5.	Региональный заочный конкурс методических разработок по развитию технического творчества обучающихся в образовательных организациях «От идеи к реализации».	Сертификаты участника выданы Климовой Н.Н., Рюминой Л.Л., Дьяковой М.Д.	3	Старший воспитатель Климова Н.Н.
6.	Региональный конкурс технического творчества «Техностарт».	Сертификаты участника.	2	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
7.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Снеговики, которые не тают».	Сертификаты участника. Победитель (1 место) в номинации «Мой друг снеговик» Лазарева Евгения (руководитель Самохвалова Л.В.).	4	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп.
8.	Региональный фестиваль детских экологических театров «Экология начинается с меня».	Результаты не известны.	30 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Скороходова С.С., Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Панкратова О.И., Агапитова С.А.). Учителя – логопеды

				Губарева А.Н. и Рахманова А.Н. Музыкальный руководитель Игнашева А.Н.
9.	Региональный интеллектуальный конкурс «Развивай-ка».	1 место - Афанасьева Мария.	1 человек.	Учитель – логопед Губарева А.Н.
10.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Природа и творчество».	Сертификаты участника: Лазарева Евгения - средняя группа. Сидорова Ульяна - старшая группа. Скороходова Виолетта – средняя группа и Кузьмина София - старшая группа. Учитель-логопед Губарева А.Н. Музыкальный руководитель Игнашева А.И. Воспитатели Агапитова С.А. и Рыженкова Л.А.	8 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели групп. Специалисты детского сада.
11	Региональный конкурс «Светофор собирает друзей».	Сертификаты участника: Малышев Коля, Давыдов Павел, Мальцев Елисей – старшая группа. Рахманова Алёна, Соколова Мила – подготовительная группа.	5 человек	Старший воспитатель Куваева В.В. Воспитатели Агапитова С.А., Панкратова О.И., Хромцова Е.И.
12	Региональный конкурс «Экология 35».	Сертификат участника Агапитова Светлана Андреевна	1 человек	Старший воспитатель Куваева В.В. Воспитатель Агапитова С.А
13	Региональный онлайн-флешмоб «С мамой в ЗОЖ».	Сертификаты участника.	6 человек.	Старший воспитатель Куваева В.В. Воспитатель Хромцова Е.И.

14.	Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Новогодние фантазии».	Сертификаты участника: Михалёва Светлана Николаевна, Хромцова Елена Ивановна	2 человека	Старший воспитатель Куваева В.В. Воспитатели.
Итого:	-	I место- 8 человек. II место-нет. III место- 1 человек.	Всего: 92 участника 67 % от общ.кол-ва	

4. Участие в мероприятиях федерального уровня 1 квартал 2023 г.

№ п/п	Название мероприятия	Результат	Кол-во участников	Ответственный
1.	Всероссийский день бега "Кросс нации".	1 место заняла воспитанница подготовительной группы Шутова Полина.	5 человек.	Старшие воспитатели Климова Н.Н. и Куваева В.В. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Скороходова С.С., Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Панкратова О.И., Агапитова С.А.)
2	«Лыжня России».	Алиса Добрынина, воспитанница старшей группы и Секушин Артём из подготовительной группы заняли 1 место , а Маурина Милана из подготовительной группы заняла 2 место .	5 человек	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп (Сметанина С.Н., Скороходова С.С., Рюмина Л.Л., Хромцова Е.И., Панкратова О.И., Агапитова С.А.)
3.	Ежегодная Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу».	1 место - Горюшкина Лиза, Афанасьева Мария, Тимина Катя (подготовительная группа). Исайкина Лера, Мальцев Елисей, Соколов Алёша, Сидорова Ульяна (старшая группа).	7 человек.	Старший воспитатель Климова Н.Н. Воспитатели подготовительных и старших групп.

4.	Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	1 место- Давыдов Павел. Сертификат участника – Малышев Коля(старшая группа).	2 человека	Старший воспитатель Куваева В.В. Воспитатель Хромцова Е.И.
Итого:	-	I место- 10 человек. II место-1 человек. III место- нет.	Всего: 19 участников 14 % от общего кол-ва	-

5. Участие в мероприятиях регионального и федерального уровня. 2 квартал 2023 г.

Региональный конкурсе методических разработок по здоровому питанию. Номинация «Разработка тематического мероприятия».	8.09.2023-05.10.2023	2 чел.	Диплом победителя, 2 место, старший воспитатель Климова Надежда Николаевна.
Всероссийская олимпиада «Эколята — молодые защитники природы».	9.10.2023-15.10.2023	7 чел.	Дипломы победителей детям.
Всероссийское соревнование по количеству собранной макулатуры «Бум Батл».	10.10.2023-15.11.2023	42 чел.	Сертификат участника ДОО.
Региональный экологический конкурс «Экомода - 2023».	10.10.2023-15.11.2023	4 чел.	Дипломы победителя детям.
Региональный творческий конкурс «Светофор собирает друзей».	10.10.2023-15.11.2023	3 чел.	Дипломы победителя, – старший воспитатель Климова Надежда Николаевна, воспитатель Хромцова Елена Ивановна.
Региональный конкурс «Природа и творчество».	1.04.2023 – 17.09. 2023 г.	10	1 место в номинации «Высший класс» – музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна. 1 место в номинации «Высший класс» – воспитатель Рыженкова

			Лилия Анатольевна.
Региональный конкурс "Природная мастерская".	12.09.2023-17.11.2023	16	3 место в номинации «Семейная мастерская» - Курочкин Артём, 1 младшая группа. 2 место в номинации «Растительные мотивы» - Курочкина Арина, подготовительная группа, руководитель Хромцова Е.И. 3 место в номинации «Творческий лес» - Мазалова Ксения, 2 младшая группа, руководитель Михалёва Светлана Николаевна.
Региональный конкурс творческих профорientационных проектов «Шаг в будущее».	1.11.2023-18.12.2023	3	Сертификаты участников.
Региональный конкурс "Рождество Христово - вечной жизни свет!"	9.10.2023-10.12.2023	26	1 место в номинации «Рождественская звезда» - коллектив воспитанников подготовительной группы, руководители: воспитатель Хромцова Елена Ивановна и музыкальный руководитель Игнашева Анастасия Ивановна. 3 место в номинации «Наряд для Рождественской ёлки» - Смирнов Иван, 1 младшая группа, руководитель Агапитова Светлана Андреевна.
Региональный конкурс "Новогодние фантазии".	9.10.2023-10.12.2023	18	Результаты не известны.
Региональный командный чемпионат по решению управленческих кейсов.	1.11.2023-13.12.2023	4	Сертификаты участников.
Региональный конкурс новогодних игрушек на тему здорового образа жизни, организованного Вологодским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики.	20.11.2023-25.12.2023	5	Дипломы победителя.

6. Участие обучающихся и педагогов в профорientационных мероприятиях

Название мероприятия	Уровень	Количество участников		Результат
		педаб отники	обучаю щиеся	
II заочный межрегиональный конкурс творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее».	Межрегиональный	1	-	3 место в номинации "Мастерская профориентации" (дошкольные организации) заняла старший воспитатель Климова Надежда Николаевна.
Муниципальный курс для педагогов ДОУ «Методическая разработка по ранней профориентации дошкольников».	Муниципальный	3	-	Диплом призёра, 2 место - Губарева Анастасия Николаевна. Сертификаты участника: Агапитова Светлана Андреевна, Соколова Анна Александровна.
Региональный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России».	Региональный	1	-	Сертификат участника.
Муниципальный профессиональный конкурс «Воспитатель года- 2023».	Муниципальный	3	-	Михалёва Светлана Николаевна - Диплом Победителя, 1 место . Агапитова Светлана Андреевна - Диплом Призёра, 3 место . Горбунова Светлана Ивановна - сертификат участника.

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС и ФОП ДО, направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей дошкольников и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 15 человек (12%), со второй группой здоровья — 78 (87%), с третьей — 1 (1%).

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но, несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 18 педагогов. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили первую квалификационную категорию — музыкальный руководитель.

- Высшую квалификационную категорию имеют 7 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 8 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 14 педагогов.

По итогам 2023 года все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

1. Педагогические советы и педагогические часы на темы: «Использование современных форм организации работы по развитию речи с учётом ФГОС и ФОП ДО», «Новые формы работы по развитию речи у дошкольников», «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик в образовательный процесс ДОУ», «Условия формирования высокого уровня социально-личностных компетенций всех субъектов образовательного процесса, способствующих качественной реализации программы воспитания ДОО», «Внедрение инновационных педагогических технологий и практик в образовательный процесс ДОУ», «Условия формирования высокого уровня социально-личностных компетенций всех субъектов образовательного процесса, способствующих качественной реализации программы воспитания ДОО» и др.

Прошли семинары в ДОУ на темы: «Развитие умственных способностей детей посредством логико-математических и сенсорных игр», «Реализация регионального компонента в воспитательно - образовательном процессе ДОУ».

2. Педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства: в конкурсе на лучший атрибут для подвижной народной игры (учрежденческий уровень), II заочном межрегиональном конкурсе творческих профориентационных проектов «Шаг в будущее» (региональный уровень), муниципальном конкурсе для педагогов ДОУ «Методическая разработка по ранней профориентации дошкольников», муниципальном и региональном этапах Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России», V региональном конкурсе развивающих и профилактических программ «Здоровье и безопасность в образовании-2023», региональном конкурсе «От идеи к реализации», региональном командном чемпионате по решению управленческих кейсов, региональном творческом конкурсе «Светофор собирает друзей».

3. Мероприятия с детьми: реализация познавательных – исследовательских проектов с детьми; открытые занятия, мероприятия, направленные на развитие речи дошкольников, познавательной активности, экспериментальных способностей.

4. Областное МО специалистов психолого-педагогического профиля при БУ ВО «Областной центр ППМСП».

5. Тематическая онлайн-гостиная «Это у меня хорошо получается».

6. Районное методическое объединение. «Развитие речи дошкольников через реализацию в деятельности современных технологий».

7. Районный семинар по теме «Современные технологии построения партнерских взаимоотношений семьи и ДОУ».

8. Творческое объединение педагогов ДОУ (группа в ВКонтакте). Виртуальная выставка пособий. Конкурс сценариев мероприятий с детьми.

9. Межрайонные педагогические чтения «Внедрение современных педагогических практик как инструмент повышения качества дошкольного образования».

10. Межрегиональная научно-практическая конференция
«Современный образовательный процесс: содержание и технологии».

11. Методические дни в ДОУ - Дни взаимопосещения занятий по развитию речи на тему «Развитие речи дошкольников через реализацию в деятельности современных технологий».

12. Методическая неделя в ДОУ по познавательному развитию детей дошкольного возраста.

13. Школа раннего развития детей (для педагогов групп раннего возраста, «Речевое развитие младших дошкольников»).

14. Межмуниципальный семинар «Формирование предпосылок функциональной грамотности у дошкольников в контексте Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО)».

15. Муниципальное методическое объединение «Деятельностный подход как методологическая основа организации воспитательно-образовательного процесса в ДОО», «Пространство детской реализации как новое качество дошкольного образования».

16. Педагогическая лаборатория для педагогов ДОО. Мастер – класс «Необычное в обычном».

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об оценке уровня организации воспитательно - образовательного процесса в ДОУ свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. Так, 95,7 % родителей отмечают качественную организацию воспитательно - образовательного процесса в ДОУ, 4,3 % родителей частично удовлетворены процессом освоения образовательной программы.

Вывод: педагоги используют в работе дистанционные образовательные технологии для организации обучения детей старше пяти лет. В Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ СМО «Детский сад № 1» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо воспитателям и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС и ФОП ДО. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Серию картин.
- Картины для рассматривания, плакаты.
- Комплексы для оформления родительских уголков.
- Рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, телевизором;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: учебно-методическое и информационное обеспечение Детского сада достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 8;
- кабинет заведующего — 2;
- методический кабинет — 2;
- музыкальный зал — 2;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 2;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 2;
- кабинет учителя- логопеда — 2;
- кабинет дефектолога — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий и капитальный ремонт групповых комнат, спальных помещений, санитарных узлов, коридоров.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;

- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

В марте 2023г. проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:
«УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ РОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УСЛУГАМИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ».

Цель: определение соответствия уровня развития детей ожиданиям родителей.

Сроки проведения: 1.03.2023г. -31.03.2023г.

Количество обработанных анкет: 124

Приняли участие в анкетировании 97% родителей (законных представителей).

№ п/п	Вопрос/параметр оценки	Да	Нет	Не знаю
1	Ваш ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ	119 \94%	4/3 %	4/3%
2.	Вы удовлетворены успехами ребенка:			
	- в физическом развитии;	120\96,8%	1/1%	3/2,2%
	- в художественно-эстетическом развитии;	118\95,6%	2/1,4%	4/3%
	- в речевом развитии;	114 \92,7 %	7\5,1%	3/2,2%
	- в познавательном развитии.	117/94,1%	2\2,2%	5/3,7%
3.	Благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками	120\97%	-	4/3%
4.	Удовлетворены ли Вы в целом качеством предоставляемых образовательных услуг?	123 \99%	-	1/1%
Среднее значение		95,7%	1,8%	2,5%

Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования (продолжение)

В анкетировании приняли участие 124 родителя.

В результате обработки анкет получены следующие данные:

Показатель удовлетворенность родителей **95,7%**

97 % родителей отметили, что благодаря посещению детского сада ребенок легко общается с взрослыми и сверстниками

По второму вопросу «Удовлетворённость успехами ребенка» ответы распределились следующим образом:

96,8% родителей удовлетворены успехами ребенка в физическом развитии;

95,6% родителей удовлетворены успехами ребенка в художественно-эстетическом развитии;

92,7% родителей удовлетворены успехами ребенка в речевом развитии;

94,1% родителей удовлетворены успехами ребенка в познавательном развитии.

94% родителей считают, что ребёнок принимает активное участие в различных мероприятиях ДОУ.

99% родителей в целом удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг.

Вывод: степень развития детей соответствует ожиданиям родителей.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	124
в режиме полного дня (10,5 часов)		124
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	34
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	90
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
10,5 -часового пребывания		124(100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		6 (4,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		6 (4,8%)
присмотру и уходу		6 (4,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	38
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	18
с высшим образованием		7

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		11
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	15 (83%)
с высшей категорией		7 (39%)
первой категорией		8 (44%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (16%)
больше 30 лет		1(5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		1 (5%)
от 55 лет		1(5%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (89%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФОП ДО, от общей численности таких работников	человек (процент)	12(67%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да

педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	8,6
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	1268
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.